



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Biologie in der Jahrgangsstufe 10  
Currículo de Biología para los cursos 10

<b>Jahrgang 10</b>	<b>Themas - Temas</b>
Herz und Blutkreislauf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau und Funktion von Herz und Blutgefäßen</li> <li>• Zusammenhang zwischen Atmung und Kreislauf</li> <li>• Herz-Kreislauf-Erkrankungen</li> </ul>	
Neurophysiologie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnesorgane</li> <li>• Nervenzelle, Synapse Überblick</li> <li>• Reflexe</li> <li>• Vegetatives Nervensystem</li> <li>• Suchtmittel: Wirkungen auf Synapsen, Wirkung von Alkohol und Nikotin</li> <li>• Zusammenspiel von Hormonen und Nervensystem (Stress)</li> </ul>	
Zellbiologische Grundlagen der Vererbung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chromosomen</li> <li>• Mitose, Meiose</li> <li>• Mendel'sche Regeln</li> <li>• Blutgruppen und ihre Vererbung</li> <li>• Stammbaumanalysen</li> </ul>	

<b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ einen Überblick der Bedeutung der menschlichen Wahrnehmung erarbeiten.</li> <li>✓ den Bauplan der Nervenzelle darstellen</li> </ul>	<b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b>  <b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modellvorstellungen zu entwickeln und Modelle anzuwenden</li> <li>✓ biologische Sachverhalte zu beschreiben</li> </ul>
---	---

- ✓ die Wirkung von Nervengiften aufzeigen
- ✓ die Leistungen der Gehirnabschnitte kennenlernen
- ✓ die Gliederung des Zentralnervensystems überblicken
- ✓ die biologische Bedeutung der Reflexe erkennen
- ✓ die Gefahren und Auswirkungen von psychoaktiven Drogen erkennen Die Wirkung von Hormonen erklären
- ✓ die gesundheitliche Gefährdung durch dauerhafte Stressfaktoren erkennen
  - ✓ die Wirkung von Hormonen erklären

- und zu erklären.
- ✓ Fachtermini zu definieren
- ✓ Ursache-Wirkungs-Beziehungen abzuleiten und biologische Sachverhalte zu begründen
  - ✓ Informationen sachkritisch zu analysieren, strukturieren und zu präsentieren.
  - ✓ Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Körpers auf der Grundlage biologischer Kenntnisse abzuleiten, zu begründen und zu werten
  - ✓ ihr Lernen und Arbeiten zu organisieren
  - ✓ selbstständig und situationsbezogen Lernstrategien und Arbeitstechniken anzuwenden, sowie eigene Lernwege zu reflektieren und Lernergebnisse zu bewerten
  - ✓ das eigene Arbeits- und Sozialverhalten einzuschätzen