



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für xxx in der Jahrgangsstufe 11AB
Currículo de xxx para los cursos 11AB

Jahrgang 11AB	Themas - Temas	1. Semestre
1.) Función Polinómica 2.) Función Racional 3.) Repaso de Función Exponencial		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Los estudiantes deberían saber sobre estos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponer todos los elementos y características de las funciones polinómicas, racionales y exponenciales. • Realizar el estudio completo de una función polinómica, racional y exponencial. • Modelar y resolver situaciones cotidianas por medio del uso de las funciones estudiadas. 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p>Los estudiantes deberían saber sobre estos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentar matemáticamente. • Utilizar la correspondiente notación matemática. • Comunicar los resultados de forma escrita y de manera verbal utilizando el lenguaje técnico del tema. • Describir y resolver situaciones cotidianas con la ayuda de las matemáticas. • Describir un hecho matemático por medio de términos algebraicos, tablas de valores y gráficas de funciones. • Interpretar la información matemática contenida en términos algebraicos, tablas de valores y gráficas de funciones. 	

Jahrgang 11AB	Themas - Temas	2. Semestre
<p>4.) Límite de Funciones 5.) Derivadas de Funciones</p>		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Los estudiantes deberían saber sobre estos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular el límite de una función para un cierto valor x. • Representar los límites mediante las gráficas de las funciones. • Determinar los límites de las funciones a partir de sus gráficas. • Determinar los límites de la función a partir de las asíntotas de las gráficas. • Calcular derivadas de funciones hasta segundo orden. Aplicar reglas de derivación. • Interpretar a partir de la segunda derivada los puntos de inflexión de la función. • Establecer relación entre la función, la primera derivada y la segunda derivada y justificar el procedimiento para determinar las coordenadas de los puntos extremos y los puntos de inflexión. • Resolver problemas de optimización. 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p>Los estudiantes deberían saber sobre estos temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentar matemáticamente. • Utilizar la correspondiente notación matemática. • Comunicar los resultados de forma escrita y de manera verbal utilizando el lenguaje técnico del tema. • Describir y resolver situaciones cotidianas con la ayuda de las matemáticas. • Describir un hecho matemático por medio de términos algebraicos, tablas de valores y gráficas de funciones. • Interpretar la información matemática contenida en términos algebraicos, tablas de valores y gráficas de funciones. 	