



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Mathematik in der Jahrgangsstufe 6  
Currículo de matemáticas para el curso 6

<b>Jahrgang 6</b>	<b>Themen - Temas</b>	<b>1. Semestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brüche und Prozente</li> <li>• Addition und Subtraktion von Brüchen und Dezimalzahlen</li> <li>• Multiplikation und Division von Brüchen</li> <li>• Winkel und Kreis</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Darstellungsformen von Zahlen erkennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln.</li> <li>- die Grundrechenarten mit Brüchen im Kopf, schriftlich und (falls notwendig) mit Rechenhilfsmitteln durchführen.</li> <li>- in vielfältigen und auch komplexen Situationen, sicher mit Brüchen umgehen.</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inner- und außermathematische Sachverhalte, mit Hilfe von Tabellen, Termen oder Graphen, beschreiben.</li> <li>- Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren.</li> <li>- Zahlen und Zahlverknüpfungen adäquat beschreiben und mit Hilfe von mathematischen Aufgaben die Umwelt untersuchen.</li> </ul>	

Jahrgang 6	Themen - Temas		2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezimalbrüche</li> <li>• Dezimalschreibweise bei Größen (Masseinheiten)</li> <li>• Addition und Subtraktion von Dezimalzahlen</li> <li>• Multiplikation und Division von Dezimalzahlen</li> <li>• Flächen und Körper</li>   <li>• Zufallsexperimente</li> <li>• absolute Häufigkeit</li> <li>• relative Häufigkeit</li> </ul>			
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlbereiche unterscheiden und diesen Zahlen zuordnen.</li> <li>- die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen.</li> <li>- Maßen schätzen und bestimmen.</li> <li>- Messergebnisse sachangemessen darstellen.</li> <li>- Grundrechenarten mit Dezimalzahlen im Kopf, schriftlich und (falls notwendig) mit Rechenhilfsmitteln durchführen.</li> <li>- mit Rechenausdrücke rechnen.</li> <li>- Zahlen auf eine vorgegebene Genauigkeit runden.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mathematisch argumentieren.</li> <li>- mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik arbeiten und damit kommunizieren.</li> <li>- Alltagsprobleme mit Hilfe der Mathematik beschreiben und lösen.</li> </ul>	