



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Mathematik in der Jahrgangsstufe 7  
Currículo de matemáticas para el curso 7

Jahrgang 7	Themen - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung Bruchrechnung und Dezimalzahlen</li> <li>• Ganze Zahlen (Anordnung und Rechnen mit negativen Zahlen)</li> <li>• Zuordnungen (Relation – Funktion, prop./antiprop., Dreisatz)</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschiedene Darstellungsformen von Zahlen erkennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln.</li> <li>- die Grundrechenarten mit Brüchen im Kopf, schriftlich und (falls notwendig) mit Rechenhilfsmitteln durchführen.</li> <li>- in vielfältigen und auch komplexen Situationen, sicher mit Brüchen umgehen.</li> <li>- funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen - kennzeichnende Eigenschaften von Funktionen (Zuordnungen) erkennen und sachgerecht nutzen.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inner- und außermathematische Sachverhalte, mit Hilfe von Tabellen, Termen oder Graphen, beschreiben.</li> <li>- Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren.</li> <li>- Zahlen und Zahlverknüpfungen adäquat beschreiben und mit Hilfe von mathematischen Aufgaben die Umwelt untersuchen.</li> </ul>	

<b>Jahrgang 7</b>	<b>Themen - Temas</b>	<b>2. Semestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten</li> <li>• Terme und Gleichungen</li> <li>• Dreieckskonstruktionen</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Begriff Wahrscheinlichkeit verstehen</li> <li>- Wahrscheinlichkeiten bei mehrstufigen Zufallsexperimenten berechnen.</li> <li>- Zahlterme vereinfachen</li> <li>- Gleichungen und Ungleichungen erkennen sowie manuell und grafisch lösen</li> <li>- einfache Terme umformen, insbesondere durch Ausmultiplizieren und Ausklammern</li> <li>- funktionale Zusammenhänge erkennen und darstellen</li> <li>- Eigenschaften ebener geometrischer Figuren erkennen und begründen</li> <li>- ebene Figuren mit vorgegebenen Eigenschaften darstellen</li> <li>- Kongruenz von Dreiecken erkennen und anwende</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mathematisch argumentieren.</li> <li>- mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik arbeiten und damit kommunizieren.</li> <li>- Alltagsprobleme mit Hilfe der Mathematik beschreiben und lösen.</li> </ul>	