



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Geografie in der Jahrgangsstufe 7  
Currículo de geografía para los cursos 7

Jahrgang 7	Themas - Temas	1. Semestre
<p><b>Der tropische Regenwald</b></p> <p>Kann den tropischen Regenwald <b>verorten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann Merkmale des tropischen Regenwaldes <b>beschreiben</b>, z.B. Artenvielfalt, Aufsitzerpflanzen, Stockwerkbau, Nährstoffkreislauf, Tageszeitenklima</li> <li>• Kann die traditionelle Landwirtschaft im tropischen Regenwald <b>beschreiben</b></li> <li>• Kann den Raubbau im tropischen Regenwald <b>beschreiben</b> und die Folgen <b>erklären</b></li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann eine <b>thematische Karte</b> auswerten (4. Schritt mit Hilfe)</li> <li>- kann ein Bild beschreiben</li> <li>- kann <b>Schemata</b> beschreiben</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p><b>Operatorentaining</b>  <b>Satzbildungen, Textverstehen, Hörverstehen,</b>  <b>Schreibkompetenz auf 3 Niveaus</b>  <b>präsentieren von Themen</b>  <b>Arbeit mit einem Partner und in der Gruppe</b></p>	

	<b>Kennenlernen verschiedener Methoden wie Lerntheke und Gruppenpuzzle und selbständiges Anwenden</b>
--	---

<b>Jahrgang 7</b>	<b>Themas - Temas</b>	<b>2. Semestre</b>
<p><b>Thema 2: Die Erde hat viele Gesichter</b></p> <p>Kann die Klimazonen (Temperaturzonen) der Erde <b>benennen</b> und <b>zuordnen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann die Beleuchtung der Erde <b>beschreiben</b> und anhand dessen die Klimazonen <b>erklären</b></li> <li>- Kann die Vegetationszonen der Erde <b>benennen und den Klimazonen zuordnen</b></li> <li>- Kann die Entstehung der Windsysteme <b>erklären</b></li> <li>- Kann Klimafaktoren <b>benennen</b></li> </ul> <p><b>Thema 6: Tourismus</b></p> <p>Kann Formen von Tourismus benennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kann (in GA) ein Tourismusziel vorstellen (z.B. eine Großstadt in Europa, Patagonien, Florida, etc.)</li> <li>- Kann Folgen des Massentourismus beschreiben und Stellung dazu nehmen</li> <li>- kennt Formen des nachhaltigen Tourismus</li> </ul>		

<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kann <b>Experimente</b> durchführen</li><li>- Klimadiagramme zeichnen und auswerten</li></ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p><b>Operatorentraining</b> <b>Satzbildungen, Textverstehen, Hörverstehen, Schreibkompetenz auf 3 Niveaus präsentieren von Themen</b> <b>Arbeit mit einem Partner und in der Gruppe</b> <b>Kennenlernen verschiedener Methoden wie Lerntheke und Gruppenpuzzle und selbständiges Anwenden</b></p>

