



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Biologie in der Jahrgangsstufe 8  
Currículo de Biología para los cursos 8

Jahrgang 8	Themas - Temas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelle und Gewebe</li> <li>• Feinbau und Funktion der Zelle (Pflanzen-und Tierzellen)</li> <li>• Gewebe, Viren, Bakterien, Einzeller</li> <li>• Vergleich Bakterienzelle mit Eukaryonten</li> <li>• Tropen-Krankheiten</li> <li>• Aktive und passive Immunisierung</li> <li>• Fortpflanzung und Sexualität (Menschen)</li> <li>• Geschlechtsorgane, Hormone</li> <li>• Schwangerschaft und Geburt</li> <li>• Verhütung Endokrines System</li> <li>• Bildung und Wirkung von Hormonen</li> </ul>	

<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Feinbau der Zelle erklären</li> <li>• die Zellbestandteile beschreiben und deren Funktion erwähnen</li> <li>• die Unterschiede zwischen Tier- und Pflanzenzelle erläutern</li> <li>• die unterschiedlichen Gewebe beschreiben und deren Funktion erklären</li> <li>• den Zellzyklus erläutern und die Teilungsphasen</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b> <b>Schülerinnen und Schüler lernen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführen von Experimenten, Protokollieren.</li> <li>• das Organisieren des experimentellen Arbeitens: Beobachten, Beschreiben von Stoffen und Reaktionen, Planen, Aufbauen.</li> <li>• Ausdauer, Ordnung, Zuverlässigkeit, Selbstdisziplin, Urteils, Kritik- und Selbstkritikfähigkeit sowie Selbsteinschätzung und Verantwortungsübernahme,</li> </ul>
--	---

beschreiben

- passive u. aktive Stofftransporte (Diffusion, Osmose, aktiver Transport ) an der Zelle erklären und deren Bedeutungen erläutern
- Bedeutung der Bakterien und Viren als Krankheitserreger erläutern
- grundlegender Formen der Ernährung und Energiegewinnung bei Bakterien herausstellen
- Die Bedeutung der Bakterien z.B. als Destruenten, Erzeuger biotechnologischer Produkte aufzeigen
- Vorstellen von Übergangsformen vom Einzeller zum Vielzeller
- die Bedeutung der Funktionsteilung bei Zellen mehrzelliger Organismen erläutern
- das funktionale Zusammenwirken von Geschlechtsorganen und Hormonsystem erläutern
- die Einflüsse der Umwelt auf die geistige und körperliche Entwicklung des Menschen ableiten

- das Entwickeln der Bereitschaft und Fähigkeit beim Experimentieren mit anderen Schülern zu kooperieren,
- das Erkennen des Zusammenhangs von Lebensfunktionen und deren Regelung bzw. Steuerung.
- das Erkennen der Korrelation von Bauplan von Lebewesen und ihre Beziehung zur Umwelt.
- das Erkennen der Verantwortung gegenüber dem Partner beim experimentellen Arbeiten