



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Geografie in der Jahrgangsstufe 8  
Currículo de geografía para los cursos 8°

<b>Jahrgang 8</b>	<b>Themas - Temas</b>	<b>1. Semestre</b>
<p>Thema 7:<b>Weltmacht USA</b>            Erstellen ein Begriffsnetz zum Thema USA            - Können einen Aspekt präsentieren; können aus der Präsentation der Mitschüler Wissen entnehmen und speichern            a. Einwanderung in der Vergangenheit und heute (I)            b. Landwirtschaftliche Veränderungen (III)            c. Strukturwandel in der Industrie (III)            d. New York als Global City (II)            e. Tourismus am Grand Canyon (II)</p>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p><b>Selbständige Atlasarbeit</b> (Thematische Karten auswerten (4.Schritt mit Hilfe)  <b>Auswerten von Quellen, Statistiken, Diagrammen</b>  <b>Kann Fotos auswerten</b></p>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p><b>Operatorentaining</b>  <b>Satzbildungen, Textverstehen, Hörverstehen, Schreibkompetenz auf 3 Niveaus</b>  <b>präsentieren von Themen</b>  <b>Arbeit mit einem Partner und in der Gruppe</b>  <b>Methoden wie Lerntheke und Gruppenpuzzle und selbständiges Anwenden</b></p>	

Jahrgang 8	Themas - Temas		2. Semestre
<p>Thema 1: <b>Die Kräfte der Erde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kann die Folgen von Vulkanausbrüchen nennen</li> <li>- Kann die Folgen von Erdbeben nennen</li> <li>- Kann den Aufbau der Erde beschreiben, kann den Gesteinskreislauf erklären</li> <li>- kann die Plattentektonik beschreiben (und erklären*)</li> <li>-kann die drei Grundvorgänge der Plattentektonik beschreiben und die Folgen erklären: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seafloor Spreading*</li> <li>o Gebirgsbildung</li> <li>o Subduktionszone**</li> <li>o Tsunamis**</li> </ul> </li> </ul> <p>Thema 4:<b>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Klimazonen beschreiben, erklären, vergleichen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalte Zone</li> <li>2. Gemäßigte Zone</li> <li>3. Subtropen</li> <li>4. <b>Tropen</b></li> </ol>			
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kann <b>Experimente</b> durchführen</li> <li>- kann <b>Schemata</b> beschreiben (+ erklären)</li> <li>- Kann Fotos beschreiben</li> </ul>		<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p><b>Operatorentraining</b>  <b>Satzbildungen, Textverstehen, Hörverstehen, Schreibkompetenz auf 3 Niveaus</b>  <b>präsentieren von Themen</b>  <b>Arbeit mit einem Partner und in der Gruppe</b>  <b>Methoden wie Lerntheke und Gruppenpuzzle</b></p>	

	<b>und selbständiges Anwenden</b>
--	-----------------------------------

