



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Biologie in der Jahrgangsstufe 9
Currículo de Biología para los cursos 9

Jahrgang 9	Themas - Temas
<p>Stoffwechsel; Ernährung und Verdauung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nahrungsbestandteile • Verdauungsorgane und Verdauungsvorgänge • Krankheiten des Verdauungssystems • Grundsätze einer gesunden Ernährung <p>Stoffwechsel: Atmung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Funktion der Organe • Gasaustausch und Transport der Gase • Gesundheitsgefährdung durch Rauchen <p>Blut und Immunsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzung des Blutes • Immunsystem: spezifische, unspezifische Abwehr, allergische Reaktion, Immunschwächekrankheiten 	

Allgemeine Kompetenzen	
<p>Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ die Verdauungsorgane sowie deren Funktion beschreiben und vergleichen. ✓ kausale Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion der Organe und Organsysteme ableiten. ✓ wichtige Abbauprozesse die im Körper vorkommen erklären. ✓ die Enzymwirkung veranschaulichen. ✓ Aufbau und Aufgabe der Nährstoffbausteine erklären. 	<p>Methodenkompetenzen</p> <p>Die Schüler und Schülerinnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Grenzen von Modellen sowie die Bedeutung ihrer Weiterentwicklung erläutern • Modellvorstellungen entwickeln und Modelle anwenden □ Biologische Sachverhalte beschreiben und erklären. • Fachtermini definieren

<p>✓ Erkrankungen von Verdauungsorganen und Gebiss erwähnen und erklären. Maßnahmen zur Gesunderhaltung der Zähne und der Verdauungsorgane erläutern.</p>	<p>Kommunikation Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden und Ergebnisse biologischer Beobachtungen, Untersuchungen und Experimente in geeigneter Form darstellen und damit argumentieren. • zwischen Alltags- und Fachsprache unterscheiden und naturwissenschaftliche Fachbegriffe sachgerecht anwenden
	<p>Reflektion Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen und Folgen von Einflüssen auf den Organismus ableiten. • Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Körpers auf der Grundlage biologischer <p>Selbst- und Sozialkompetenz Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihr Lernen und Arbeiten organisieren • selbstständig und situationsbezogen Lernstrategien und Arbeitstechniken anwenden sowie eigene Lernwege reflektieren und Lernergebnisse bewerten <p>das eigene Arbeits- und Sozialverhalten sowie das anderer Personeneinschätzen</p>