

Kurz Version - Curriculum für Sport in der Jahrgangsstufe Currículo de deporte para los cursos 9°

JahrgangThemas - Temas1. Semestre

- Atletismo pruebas de pista y campo
- Futbol juego de equipo.
- Gimnasia.
- Voleibol

Fachkompetenzen - Competencias específicas del área

- Demostrar clase a clase, buen mejoramientpo en sus procesos de parendizaje.
- Trabajar con un compañero y observarse, corrijiendo sus posibles errores.
- Demostrar mediante la repeticion sus avances y logros de sus habilidades motoras.
- Revisar por medio de tiempos y marcas, sus progresos personales, y su posicion frente a sus compañeros.
- Trabajar en ritmos diferentes de aprendizaje para lograr una meta grupal.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- Demostrar clase a clase, buen mejoramientpo en sus procesos de parendizaje.
- Trabajar con un compañero y observarse, corrijiendo sus posibles errores.
- Demostrar mediante la repeticion sus avances y logros de sus habilidades motoras.
- Revisar por medio de tiempos y marcas, sus progresos personales, y su posicion frente a sus compañeros.
- Trabajar en ritmos diferentes de aprendizaje para lograr una meta grupal.

JahrgangThemas - Temas2. Semestre

- Natación
- Danzas
 Baloncesto
 Bundesjugendspiele

Fachkompetenzen - Competencias específicas del área

- Demostrar clase a clase, buen mejoramientpo en sus procesos de parendizaje.
- Trabajar con un compañero y observarse, corrijiendo sus posibles errores.
- Demostrar mediante la repeticion sus avances y logros de sus habilidades motoras.
- Revisar por medio de tiempos y marcas, sus progresos personales, y su posicion frente a sus compañeros.
- Trabajar en ritmos diferentes de aprendizaje para lograr una meta grupal.
- Realizar las actividades propias del area, enmarcadas dentro de su proceso de desarrollo.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- Realizar movimientos globales donde se tenga en cuenta la posición del cuerpo, las amplitudes, los apoyos, los movimientos de piernas y brazos, la coordinación y la respiración.
- Lograr que el alumno realice movimientos que le faciliten el desplazamiento en cualquier parte de la piscina, de forma segura y controlada.
- Vivir múltiples experiencias en el agua, para que se apropien de los elementos necesarios para realizar los diferentes estilos.
- Reconocer sus mayores virtudes y debilidades durante el desarrollo de las diversas actividades.