



# Kindergarten Newsletter 2 / 2021

Información y fotos de la vida pedagógica cotidiana en el Kindergarten.

**Tema:**  
Tiempo de Adaptación en Andinitos.

Este tiempo inicial fue muy emocionante. Todo era nuevo, los niños tuvieron muchas impresiones y nuevas experiencias y poco a poco se fueron apropiando de Andinitos. Desde el 1° de marzo, 97 niños asisten de forma presencial a Andinitos y 3 niños lo hacen de forma virtual. Hasta ahora los niños han conocido a sus compañeros y profesores, han interiorizado la rutina diaria, han disfrutado los juguetes y han aprendido a trabajar y participar a través de la plataforma Teams. ¿Pero qué fue importante/necesario para que el comienzo de Andinitos fuera exitoso?



## 1 PROGRAMACIÓN DEL DESARROLLO DEL DÍA/RUTINAS

A los niños les encantan las rutinas. Para ellos es importante que las acciones y actividades se hagan de un modo determinado una y otra vez. Las rutinas traen estructura y ritmo a los días, semanas y al año. Los niños aprenden las primeras rutinas durante la comida, al recoger sus juguetes o en la rutina de saludo (círculo de la mañana – Morgenkreis). La semana también está estructurada. Cada grupo tiene un día fijo de arenera, de naturaleza, entre otros. Esta estructura les da a los niños el apoyo y seguridad necesarios para generar confianza y sentirse seguros.



### Rutina de descanso



**Horarios fijos de comida con desarrollo de rutinas**



### Entrada al baño/lavado de manos

Actividades cotidianas como lavarse las manos, se acompañan de forma lúdica con las mismas canciones.



## Rituales Anuales

En el Kindergarten nos orientamos con las estaciones que se viven en Alemania. El ciclo del año viene acompañado de fiestas y celebraciones, como la Pascua, San Martín, San Nicolás, etc. Que permiten a los niños experimentar la magia del cambio y al mismo tiempo la continuidad de la vida. Seguramente, muchos de ustedes cuando eran niños hicieron nidos o canastas de Pascua y hornearon galletas de Navidad en el Kínder y ahora pueden compartir estos recuerdos con sus hijos. En marzo nuestros niños de Andinitos hicieron con entusiasmo su primera canasta de Pascua y pintaron huevos para esta celebración.



## Manejo del Tiempo

Los niños oyen con frecuencia en casa o en Andinitos que se debe recoger en 5 minutos o que el bus llega en 10 minutos, etc. Pero ¿cómo saber cuánto duran 5 minutos? Al jugar con los relojes de arena, los niños aprenden a desarrollar de forma lúdica su „reloj interno“ y a tener una sensación del tiempo.

## 2 CONOCIENDO A LOS OTROS NIÑOS, LOS MATERIALES DE JUEGO Y LAS INSTALACIONES



## 3 PRIMERAS EXPERIENCIAS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE DESARROLLO

### Ciencias Naturales

Los niños han experimentado con los elementos agua y tierra. A través de la lupa han podido investigar objetos de la naturaleza o han tenido sus primeras experiencias con el magnetismo.



Los niños tienen la necesidad de expresión personal y creativa. En Andinitos los niños empiezan pintando de forma libre en papel grande con crayolas, lápices de colores, témperas o acuarelas.

### Deporte

Los niños se desafían a sí mismos al realizar actividades físicas para aumentar su destreza y capacidad de movimiento. Los profesores apoyan y motivan a los niños individualmente, sin empujarlos a situaciones para las que aún no se sienten preparados.



### Lenguaje

En Andinitos despertamos la curiosidad y el interés de los niños por el idioma alemán, a través de:

- cuentos y libros ilustrados
- canciones, rimas y juegos de dedos
- explicaciones, preguntas e instrucciones cortas y sencillas (por ejemplo, "dame por favor", "eso es", "¿dónde están?")