



# Kindergarten Newsletter 3 / 2021

Información y fotos de la vida pedagógica cotidiana en el Kindergarten.

**Thema:**  
Grupo virtual.

Para algunos niños, la virtualidad aún no ha terminado. El Kindergarten le ha dado la posibilidad a las familias, que por diversas razones no pueden o no quieren enviar a sus hijos al Colegio, de seguir teniendo un "Kindergarten en casa".

Los niños, que están en los grupos virtuales, están en grupos fijos y sus familias han apoyado el contacto entre ellos para que se garantice un buen desarrollo social.

Ingrid, Patricia y María Alejandra son sus profesoras fijas, ellas se han esforzado y trabajado para que los niños tengan entre ellos un sentido de pertenencia al grupo y una conexión con

el Colegio, comparable al Kindergarten presencial. Los grupos virtuales son parte del Kindergarten, y por lo tanto, de nuestro trabajo pedagógico. Nuestro objetivo es ofrecerles una buena inmersión en alemán, una experiencia bicultural y una educación integral, para que no se presente ningún déficit a nivel educativo o de desarrollo. A esta edad la ventaja es que los niños se adaptan más fácilmente a los cambios y disfrutan de su "Kindergarten en casa" al igual que los demás niños disfrutan el Kindergarten presencial. Otra ventaja de los grupos virtuales es que los padres tienen un conocimiento directo de nuestro trabajo y un contacto estrecho con los profesores y pueden seguir de cerca el desarrollo de sus hijos.

## Área de desarrollo "Lenguaje y Literatura"

En "Andinitos virtual" también se habla y se enseña todo en alemán desde el principio. Las situaciones cotidianas se acompañan virtualmente con el lenguaje: Círculo de la Mañana, desayuno, obras manuales, etc.

### Los tres niveles de enseñanza de un idioma:

1. Nombrar: "Esto es ..."
2. Reconocer: "Muéstreme ..."
3. Hablar por sí mismo

**Importante:** Virtualmente también se anima a los niños a que hablen alemán con la mayor frecuencia posible.



## Área de desarrollo "Matemáticas"

Las matemáticas son el lenguaje de los patrones y la resolución de problemas. En la virtualidad los niños también aprenden a manejar de manera lúdica las formas, cantidades, números, el espacio y el tiempo. Sobre esta base, adquieren conocimientos y habilidades matemáticas y la capacidad de formular de manera verbal problemas y soluciones matemáticas.



Comparación de tamaños



Formas y patrones



Ordenar el número con la cantidad correspondiente

## Área de desarrollo "Ciencias Naturales"

Los niños de los grupos virtuales desarrollan el gusto por la investigación y la experimentación. Para esto, se necesitan el trabajo en equipo entre padres y profesores, ya que los padres son quienes le proporcionan los materiales a los niños.

El interés científico de los niños es tenido en cuenta. Por ejemplo, Jerónimo está muy interesado en los viajes espaciales y le gusta disfrazarse de astronauta.



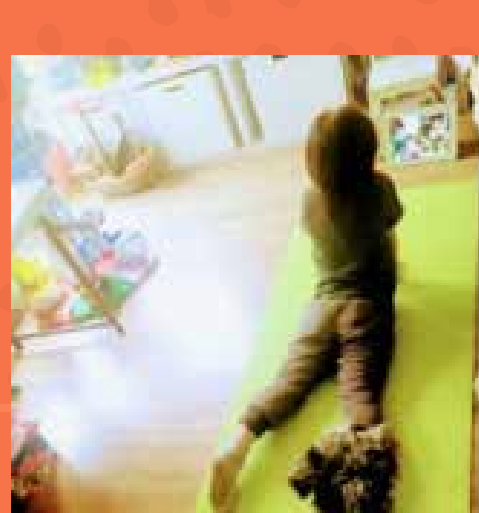
## Área de desarrollo "Arte"

A través de la pintura, la expresión plástica, de cortar, etc. los niños también tienen en la virtualidad la oportunidad de conocerse y percibirse a sí mismos y a los demás de una manera nueva y de representar su perspectiva del mundo. Las profesoras acompañan a los niños en este proceso, dan impulsos creativos y fomentan el uso autónomo de los materiales y técnicas. Desde Andinitos hasta Kinder, los niños tienen la oportunidad de trabajar artísticamente sobre temas estacionales acordes a su edad (otoño, pascua, carnaval, etc.)



## Área de desarrollo "Deporte"

Una de las grandes preocupaciones de la pandemia fue y es, que el tiempo frente a la computadora conduce a la falta de ejercicio entre los niños. Muchas familias han resuelto este problema viviendo en el campo o pasando mucho tiempo con los niños en el jardín o en el parque. Así mismo, las profesoras se han asegurado de que los niños reciban un programa variado con suficiente actividad física.



Habilidades motoras orales

Yoga