



Johan Barragán Giraldo
Magister en Educación Física
Colegio Andino Deutsche Schule



Habilidades motrices básicas

Coordinación Viso-manual



Johan Barragán Giraldo
Magister en Educación Física
Colegio Andino Deutsche Schule



Introducción

- Dado a las circunstancias del mundo actual y debido a la pandemia causada por el (SARS Covid 19), los alumnos presentan un atraso en su desarrollo motor a causa de la migración a la educación virtual, y a los docentes a aceptar un nuevo reto en la educación, explorando y capacitándose en nuevas herramientas tecnológicas que permitan llevar los contenidos de clase a los alumnos, de una forma que en su mayoría esta ligada a la tecnología.

Objetivos

Objetivo General

- Realizar las clases por medio de las herramientas tecnológicas que brinda Microsoft utilizando la herramienta Teams, donde llevaremos acabo las clases de forma virtual y semi presencial (clases híbridas) logrando llegar a toda la población escolar para cumplir con las metas académicas propuestas por la institución al inicio del año escolar.

Objetivos

Objetivo Especifico

- Realizar clases sincrónicas y asincrónicas por medio de la herramienta Teams.
- Desarrollar los temas los contenidos planteados para el año escolar por el departamento de educación física.
- Potenciar el uso de la herramienta Teams para el desarrollo de las clases sincrónicas y asincrónicas logrando la cobertura de toda la población.
- Mejorar la coordinación viso manual durante las clases de educación física Utilizando la plataforma Teams como parte del desarrollo de las clases.

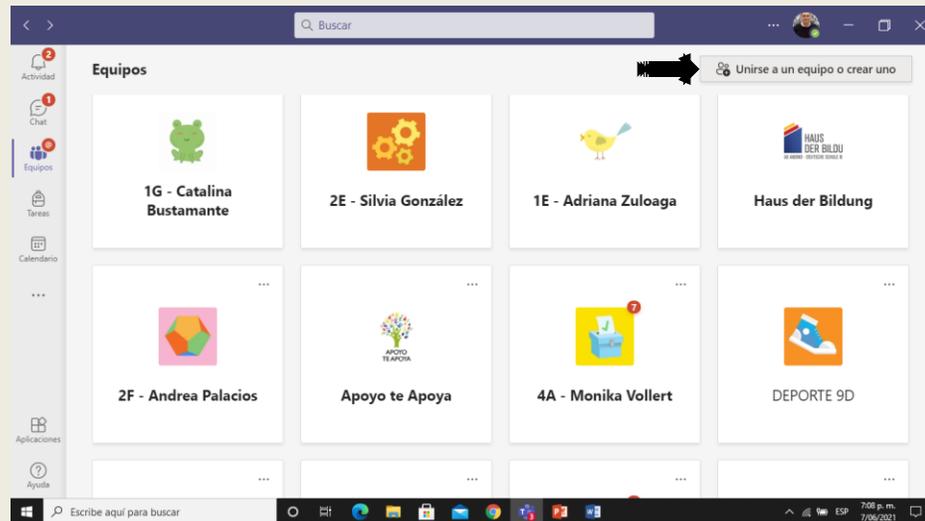
PLANEACIÓN DE CLASE SINCRÓNICA

PARTE INICIAL	Entrar a la plataforma Teams, ingresar al equipo del curso, realizar la video llamada, Convertir a todos los estudiantes en asistentes, iniciar la grabación de la clase, descargar el control de la asistencia, explicación de las normas de la clase, uso adecuado de la cámara y el micrófono, solicitar la palabra por medio de la mano virtual, verificación de materiales para la clase, movilidad articular, calentamiento, hidratación.
PARTE CENTRAL	Explicación y manipulación de los materiales utilizados durante la clase, explicación del tema de la clase, explicación, demostración y ejecución de los ejercicios de la clase, repetición y corrección de los ejercicios de la clase, hidratación
PARTE FINAL	Dinámicas Virtuales por medio de un enlace o link o una actividad dirigida por el profesor, retroalimentación de la clase, estiramiento.

INSTRUCTIVO

1. Crear grupos de clase.
2. Asignar nombre al grupo.
3. Seleccionar tipo de equipo.
4. Agregar alumnos.
5. Crear la clase.
6. Crear la video llamada de la clase.
7. Iniciar reunión
8. Configuraciones de seguridad de la clase
9. Descargar lista de asistencia.
10. Asignación por salas.
11. Modos de participación.
12. Finalización de la llamada.
13. Clase asincrónica.
14. Clase Híbrida.
15. Clase Coordinación viso-manual.
16. Conclusiones.

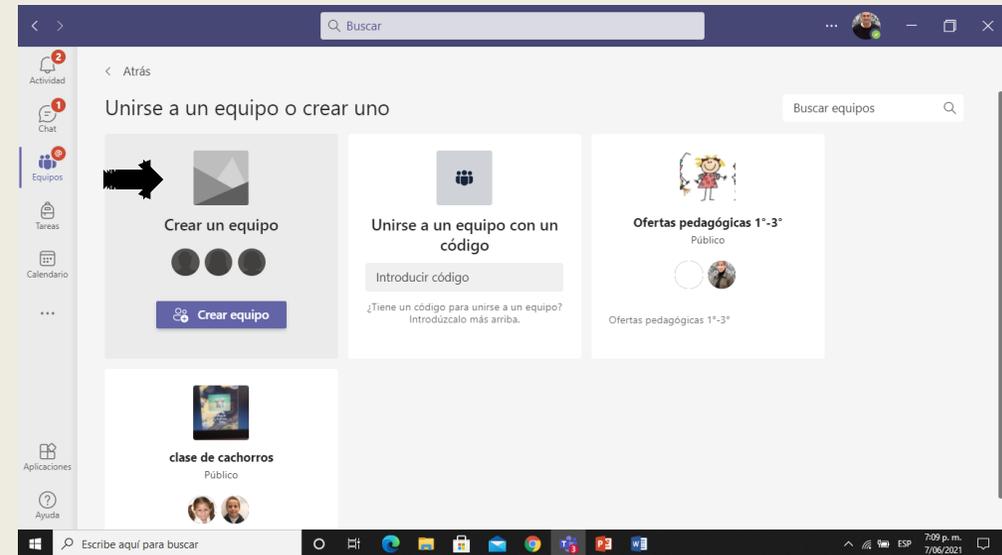
1. Crear grupos de clase



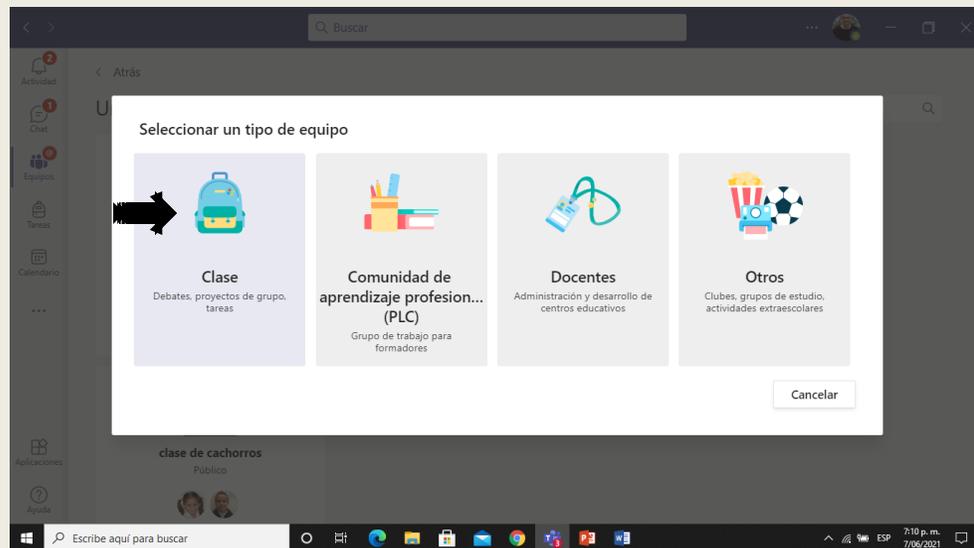
En esta opción los docentes podemos crear nuestros grupos de materia.
Esto nos facilita identificar grado por grado.

2. Asignar nombre al grupo.

Esta opción nos da la posibilidad de colocar el nombre a cada equipo que creamos en nuestro Teams. Esto no da mas claridad de identificación de nuestros equipos.



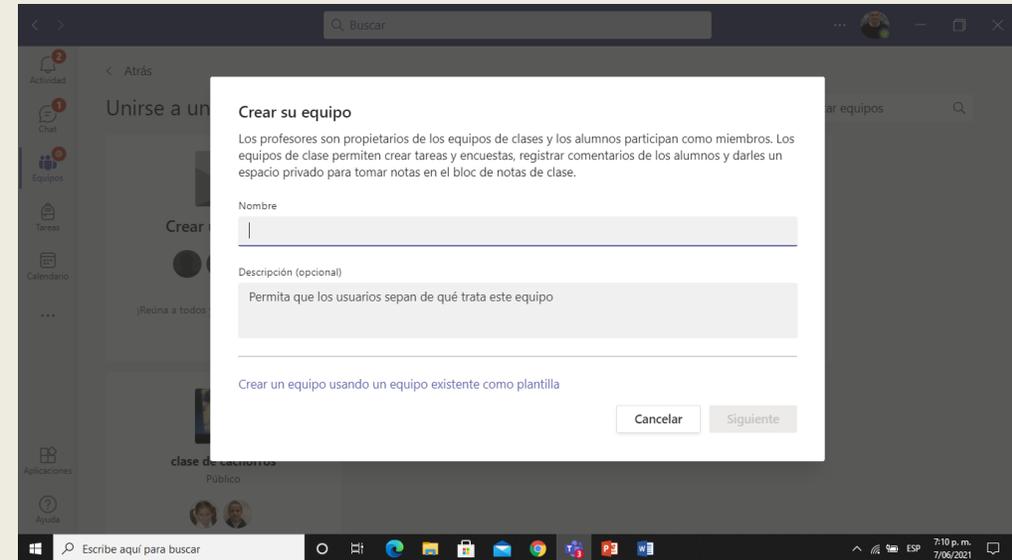
3. Seleccionar tipo de equipo



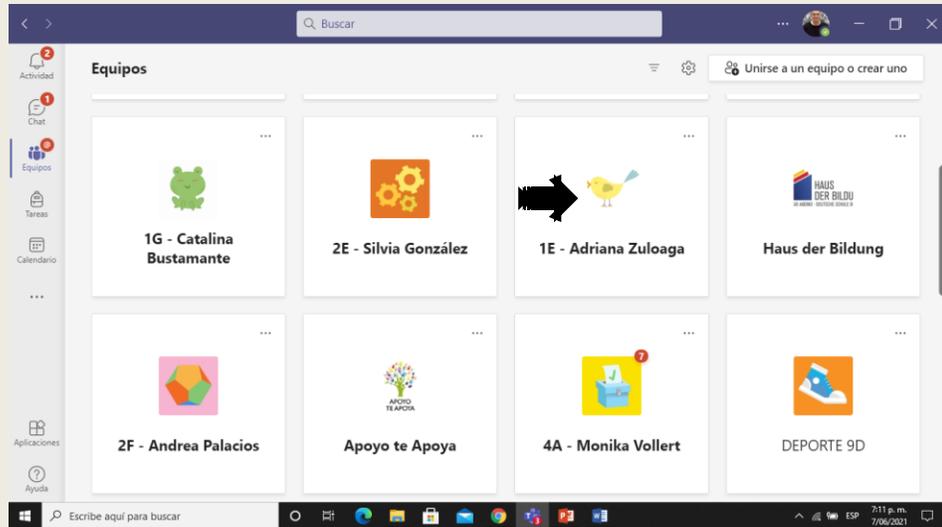
Esta opción posee una gran variedad para crear diferentes tipos de equipos, en mi caso creo equipos de clase que es el que utilizamos para nuestro trabajo.

4. Agregar alumnos

Esta opción es muy importante ya que en ella agregamos a nuestros alumnos a nuestro equipo de clase en teams, se digita el nombre del alumno y se agrega.



5. Crear la clase.

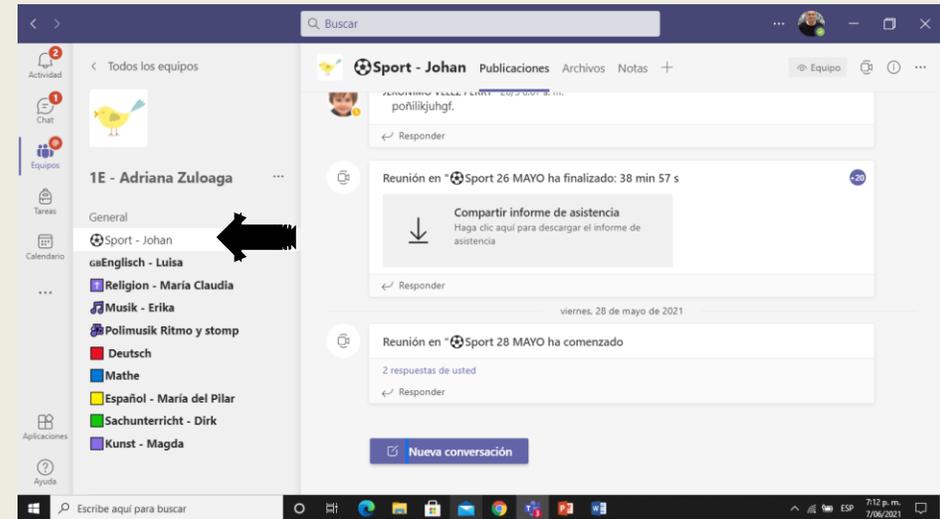


Una vez hemos terminado de crear los equipos en teams, debemos seleccionar el equipo en el cual vamos a dictar nuestra clase.

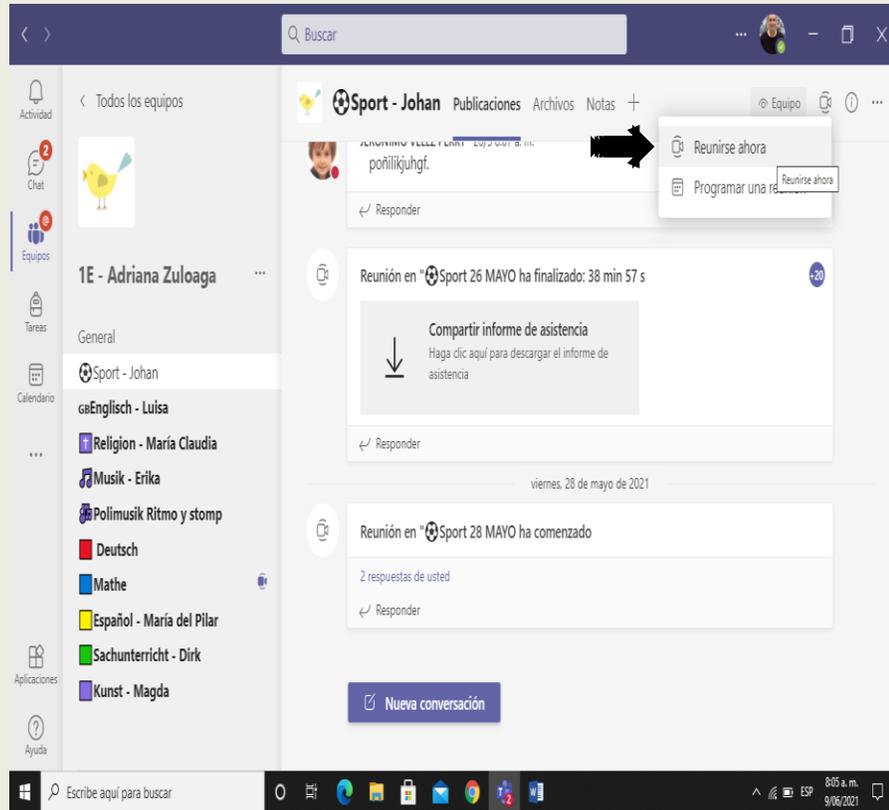
6. Canal de la clase.

Luego de haber ingresado al equipo en teams tenemos 2 opciones:

1. Es dictar nuestra clase en el canal general.
2. Crear un canal independiente para nuestra materia.



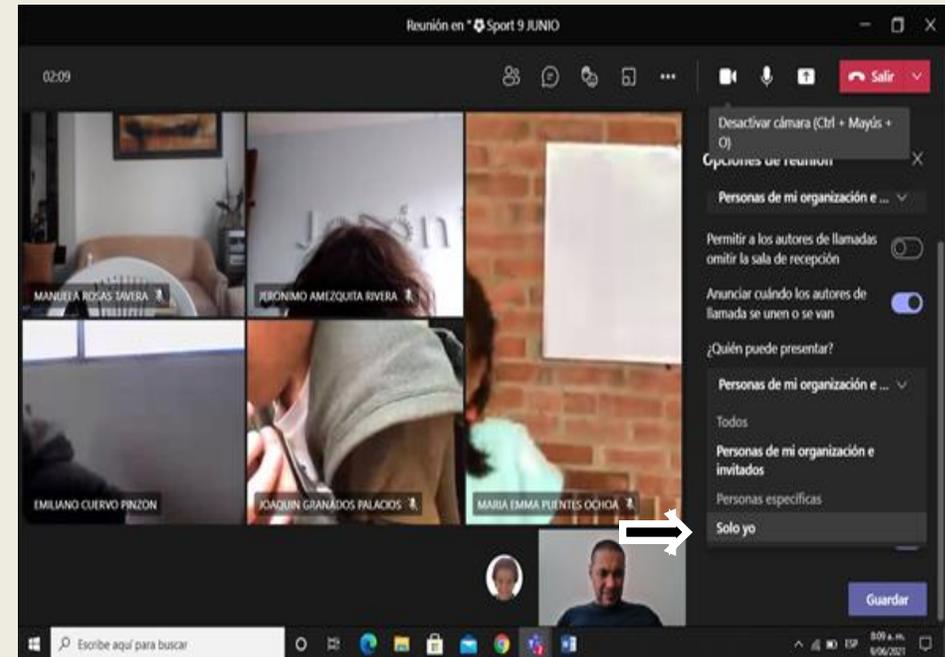
7. Iniciar la Reunión



En esta posición iniciamos nuestra llamada para iniciar la clase, al igual también nos aparece una opción para programar nuestras clases, semanalmente, mensualmente o semestralmente.

8. Configuraciones de seguridad de la clase.

En esta parte la configuración de llamada nos da la oportunidad de tener el control total de la video llamada colocando a nuestros estudiantes en asistentes, poderlos silenciar y autorizar el audio para cada estudiante. Se debe seleccionar la opción (solo yo) y obtendremos el control de nuestra reunión



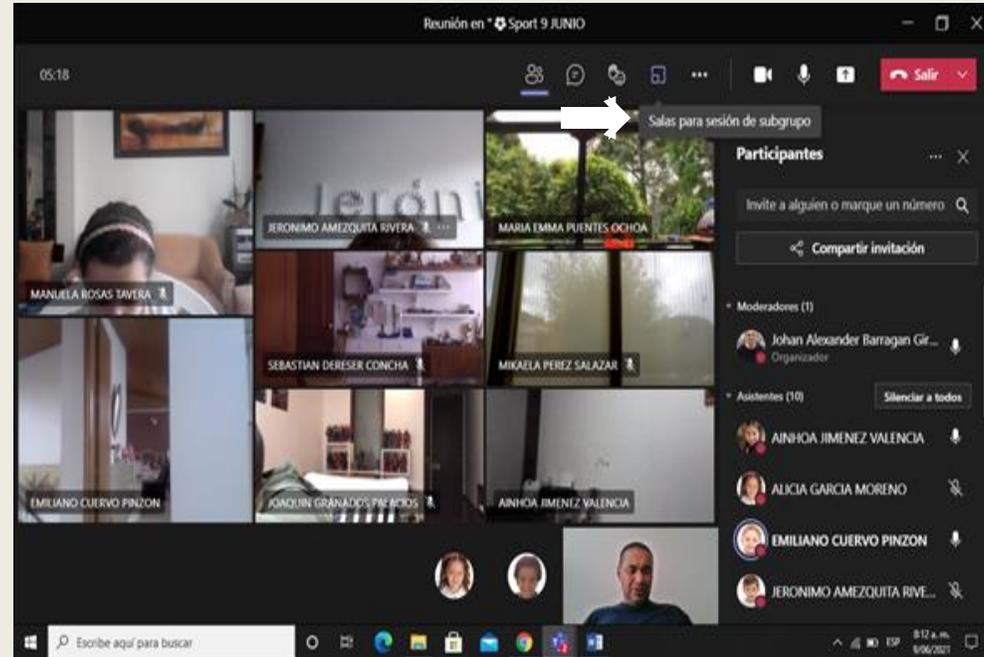
9. Descargar lista de asistencia



Esta función es muy importante para el docente ya que al iniciar o al finalizar la video llamada el profesor puede descargar la lista de asistencia del curso. En esta sale cuales alumnos estuvieron conectados durante la clase, si salieron y volvieron a ingresar a la misma.

10. Asignación por salas

Esta opción es una de las divertidas para los estudiantes ya que se pueden crear grupos de trabajo aleatoriamente y manualmente, fomenta el trabajo en equipo y el docente puede salir e ingresar a todas las salas de trabajo que cree en un sesión de clase.



11. Modos de Participación



En esta parte podemos encontrar varios elementos para compartir con nuestros estudiantes (emojis) para que ambas partes podamos reaccionar durante la clase, también los estudiantes pueden solicitar la palabra por medio de la manito virtual para permitirles ordenadamente su intervención en la clase.

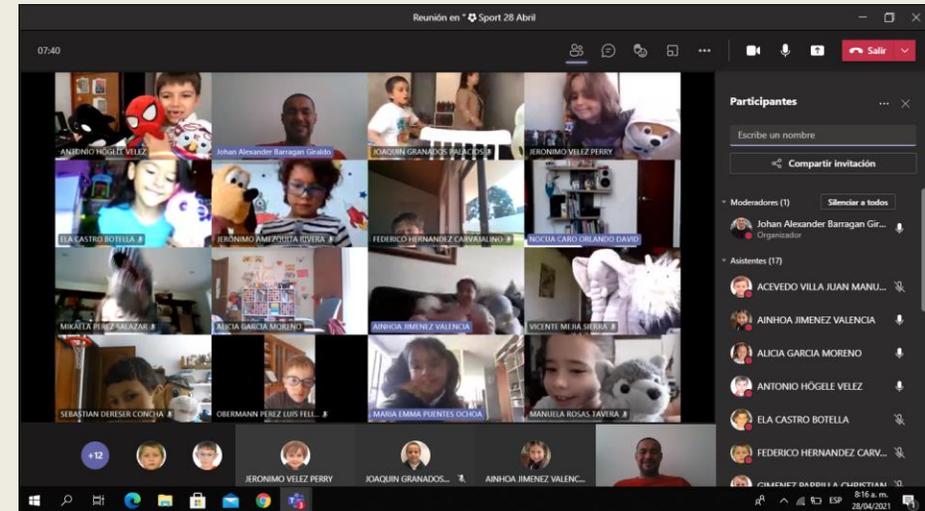
12. Finalización de la llamada



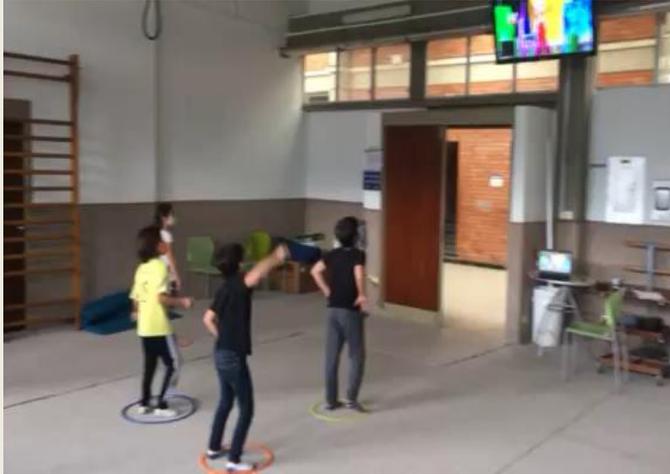
La opción de finalización de la llamada debe hacerse desde la configuración de la misma ya que al tenerla configurada al finalizarla todos los estudiantes salen automáticamente de la misma evitando que llamada quede abierta y los alumnos tengan el control de la llamada.

13. Clase sincrónica

En esta clase trabajamos nuestro tema central que es “Habilidades Motrices básicas” con un gran porcentaje de participación de los alumnos, en la clase hay un invitado muy especial y se trata del juguete favorito de los alumnos, hay una explicación, demostración, ejecución y corrección de los ejercicios propuestos por el profesor durante la clase.



14. Clase híbrida



Esta modalidad de clases nos permite interactuar con los alumnos que están en casa y los que están en el colegio, estas clases generan una motivación importante para los alumnos de casa ya que sienten que el profesor y el colegio están comprometidos con su proceso de aprendizaje.

Esta modalidad de clase nos permite aplicar conocimientos de capacitaciones dadas por el colegio y la relación tan importante interacción entre tecnología y la pedagogía.



15. Clase Coordinación viso-manual



En esta clase con el curso 1E se trabajaron habilidades motrices básicas como: lanzar y atrapar, acompañado de velocidad de reacción. Esta clase es el tema central de este proyecto logrando mejorar las habilidades de los alumnos por medio de las TIC como herramientas de aprendizaje.

16. CONCLUSIONES

1. Esta nueva realidad nos permite concluir que los profesores tuvieron la necesidad de reinventar la modalidad de dictar las clases a sus alumnos y de cumplir con los programas académicos del año escolar.
2. La pandemia creó la necesidad y oportunidad a los profesores de capacitarse en manejo de herramientas y plataformas digitales para lograr cumplir con las necesidades educativas de los estudiantes.
3. Tanto profesores como estudiantes hoy en día manejan la plataforma en un alto grado y esto permite que el desarrollo de las clases se aun mucho mejor.
4. Con la implementación de la virtualidad ya no hay excusas para interrumpir el año académico por manifestaciones o inconvenientes de tipo social ya que esta modalidad llegó a la educación para quedarse.
5. La implementación de la tecnología en mis clases me ha servido para estar cada día actualizado con nuevas tendencias y alternativas de educación, la constante capacitación e interacción con mis colegas han creado en mí un amplio portafolio para ser aplicados en mi día a día.