



# KONZEPT ZUR BEGABTENFÖRDERUNG AM COLEGIO ANDINO

Die Förderung von besonders begabten Schüler\*innen betrachten wir als wichtige Aufgabe des Colegio Andino. In unserem Verständnis von Chancengerechtigkeit sehen wir es als eine selbstverständliche Herausforderung an, nicht nur schwächere Schüler\*innen zu fördern, sondern ebenso starken und (hoch)begabten Kindern und Jugendlichen besondere Aufmerksamkeit und Angebote zuteilwerden zu lassen.

## BEGABTENFÖRDERUNG

INNERE DIFFERENZIERUNG

ENRICHMENT

AKZELERATION

ZUSATZANGEBOTE &  
WETTBEWERBE

ERKANNT (HOCH)BEGABUNG

Durch besondere Differenzierungsangebote im Unterricht fördern wir (hoch)begabte Schüler\*innen. Individualisiertes, fächerübergreifendes und projektorientiertes Arbeiten unterstützt die Kinder und Jugendlichen in der Entfaltung ihrer Begabungen, der Bewältigung von Herausforderungen und Übernahme von Verantwortung. Besonders hochbegabte Schüler\*innen können von Angeboten der Akzeleration und des Enrichments profitieren. Die Sonderschulpädagogin/der Sonderschulpädagoge aus dem Unterstützungsbereich (Inklusion) bietet hochbegabten Schüler\*innen Unterstützung und begleitet die Prozesse.

### INNERE DIFFERENZIERUNG

Als Grundprinzip gilt, dass die Begabtenförderung im Unterricht der Regelklasse durch innere Differenzierung integriert wird (weiterführende Information siehe TEAMS: Gesamtkollegium - Dateien - Dokumente - General - Langfristige Dokumente und Konzepte - Begabtenförderung).

### ENRICHMENT

Der Anreicherungsansatz beinhaltet, dass die besonders begabten und leistungsstarken Schüler\*innen in ihrer Jahrgangsklasse gefördert werden: beispielsweise durch zusätzliche, komplexere Aufgabenstellungen, Ersatzaufgaben oder individuelle Lernziele.

Eine besondere Form dieser Förderung stellt das Dreh-Tür-Modell dar. Wir geben besonders begabten Schüler\*innen die Möglichkeit, in Unterrichtsphasen, die sie unterfordern würden, zusätzliche Leistungsanstrengungen zu unternehmen. Die Schüler\*innen können den regulären Unterricht (partiell) durch individuelle Aufgaben oder den Besuch eines Kurses der höheren Stufen ersetzen. Zusätzlich bietet sich die Möglichkeit, während der Unterrichtszeit Kleinprojekte einzurichten, diese können individuell angegangen oder über Jahrgangsstufen hinweg eingerichtet werden. Zudem werden Ergebnisse und Lernverlauf dokumentiert und mit der zuständigen Person besprochen.

### AKZELERATION

Der Beschleunigungsansatz stellt die Lerngeschwindigkeit in den Mittelpunkt. Akzeleration ermöglicht dem Kind, das Lernpensum in kürzerer Zeit als üblich zu bewältigen (vorzeitige Einschulung, Überspringen etc.). Dies reicht von der beschleunigten Bearbeitung einzelner Themen oder Fächer bis hin zum Überspringen von Klassen bzw. zur früheren Einschulung.

Siehe auch: Versetzungsordnung

### ZUSATZANGEBOTE UND WETTBEWERBE

Neben den Angeboten im Unterricht bieten wir den hochbegabten Schüler\*innen unterschiedliche extracurriculare Aktivitäten und ermöglichen die Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben. Zusätzliche Informationen zu diesen Angeboten finden sich im „Konzept zur individuellen Förderung von Schüler\*innen am Colegio Andino“.

Wenn wir am Colegio Andino von hochbegabten Schüler\*innen sprechen, meinen wir besonders befähigte und talentierte Mädchen und Jungen, die sich durch früh entwickelte, weit überdurchschnittliche Fähigkeiten, durch ihre Interessen und ihre Leistungsbereitschaft von Gleichaltrigen unterscheiden. Dies kann den mathematisch-naturwissenschaftlichen, den sprachlichen, den musisch-künstlerischen, den sportlichen, den sozialen oder den handwerklichen Bereich betreffen.