



CONCEPTO PARA EL APOYO A ALUMNOS (ALTAMENTE) DOTADOS AM COLEGIO ANDINO

Consideramos que el apoyo a los alumnos especialmente dotados es una tarea importante del Colegio Andino. En nuestra concepción de la igualdad de oportunidades, consideramos que es un reto evidente no sólo apoyar a los alumnos más débiles, sino también prestar una atención especial y hacer ofertas a los niños y jóvenes (altamente) dotados.



Apoyamos a los alumnos (altamente) dotados mediante ofertas especiales de diferenciación en las clases. El trabajo individualizado, interdisciplinario y orientado a proyectos apoya a los niños y jóvenes para que desarrollen sus talentos, dominen los retos y asuman responsabilidades. Los alumnos especialmente dotados pueden beneficiarse de la aceleración y el enriquecimiento. El pedagogo de educación especial del área de Apoyo Escolar (inclusión) ofrece apoyo a los alumnos (altamente) dotados y acompaña los procesos.

DIFERENCIACIÓN INTERNA

El principio básico es que el apoyo a los alumnos (altamente) dotados se integra en los contenidos de la clase ordinaria a través de la diferenciación interna (para más información, véase TEAMS: Todo el Colegio - Archivos - Documentos - General - Documentos y conceptos a largo plazo).

ENRIQUECIMIENTO

El enfoque de enriquecimiento significa que los alumnos (altamente) dotados y de alto rendimiento reciben apoyo en su grado: por ejemplo, mediante tareas adicionales más complejas, tareas sustitutivas u objetivos de aprendizaje individuales.

Una forma especial de este apoyo es el modelo de puerta giratoria. Damos a los alumnos (altamente) dotados la oportunidad de hacer un esfuerzo adicional en clases que no les supondrían un reto suficiente. Los alumnos pueden sustituir las clases regulares (parcialmente) por tareas individuales o asistiendo a un curso de nivel superior. Además, existe la posibilidad de establecer pequeños proyectos durante el tiempo de clases, que pueden ser abordados de forma individual o en grados más avanzados. Además, los resultados y el progreso del aprendizaje se documentan y se discuten con el responsable.

ACELERACIÓN

El enfoque de aceleración se centra en la velocidad de aprendizaje. La aceleración permite al alumno completar la carga de trabajo de aprendizaje en menos tiempo de lo habitual (matriculación temprana, salto de un grado, etc.). Esto va desde acelerar la terminación de asignaturas o temas individuales hasta saltarse las clases o ingresar al Colegio a una edad más temprana.

Ver: Reglamento de promoción

OFERTAS ADICIONALES Y COMPETENCIAS

Además de las actividades que se ofrecen en clase, también ofrecemos a los alumnos (altamente) dotados diversas actividades extracurriculares y les permitimos participar en varias competencias.

En el "Concepto de apoyo individual a los alumnos del Colegio Andino" se puede encontrar información adicional sobre estas actividades.

Cuando hablamos de alumnos (altamente) dotados en el Colegio Andino, nos referimos a niñas y niños especialmente capaces y con talento que se distinguen de sus compañeros por sus capacidades tempranamente desarrolladas, sus intereses y su voluntad de rendimiento y aprendizaje. Puede ser en las áreas de matemáticas, ciencias, lengua, artes y oficios, deportes, habilidades sociales o manualidades.