



KONZEPT ZUR INDIVIDUELLEN FÖRDERUNG VON SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN AM COLEGIO ANDINO

In unserem Verständnis ist die individuelle Förderung zentral für eine ganzheitliche Entwicklung aller Schüler*innen. Unser Angebot der individuellen Förderung richtet sich daher an die gesamte Schülerschaft. Wir versuchen möglichst alle individuellen Stärken zu fördern und Schwächen zu unterstützen. Ausgehend davon, dass wir alle verschieden sind und unterschiedliche Kompetenzen haben, bieten wir am Colegio Andino diverse Möglichkeiten der (Kompetenz-)Förderung. Wir begegnen der heterogenen Schülerschaft offen und fördern deren Diversität aktiv.

DIFFERENZIERTERTE KOMPETENZ- FÖRDERUNG

FÖRDERUNG IN 4 KOMPETENZEN:

*Sach- und Methodenkompetenz - Sozialkompetenz -
Selbstkompetenz - Medienkompetenz*

1 KONZEPT DER INKLUSIVEN FÖRDERUNG

2 FÖRDERUNG INDIVIDUELLER KOMPETENZEN IM KINDERGARTEN

3 FÖRDERUNG INDIVIDUELLER KOMPETENZEN VON DER GRUNDSCHULE BIS ZUR OBERSTUFE

3.1 Förderung der Sprachkompetenzen

- 3.1.1 Förderung deutscher Sprachkompetenzen
 - a) Deutschkonzept
 - b) Konzept zur Förderung von Kindern mit Deutsch als Muttersprache
 - c) Sommer- und Wintercamp
 - d) Schüleraustausch
- 3.1.2 Förderung spanischer Sprachkompetenzen (Spanisch als Fremdsprache)
- 3.1.3 Förderung englischer Sprachkompetenzen
 - a) Englisch ab Klasse 1
 - b) Cambridge-Prüfungen
 - c) Englischsprachiges Theater
- 3.1.4 Förderung der Lesefähigkeit
Projekt "Leer Mejor" in Klasse 6 und 11

3.2 Förderung methodischer Kompetenzen

- 3.2.1 Methodencurricula
- 3.2.2 Lernen lernen

3.3 Förderung der Medienkompetenzen

- 3.3.1 Mediencurriculum
- 3.3.2 Informatikolympiade

3.4 Förderung der Sozialkompetenzen

- 3.4.1 Schulordnung
- 3.4.2 Komitee für das schulische Zusammenleben
- 3.4.3 Förderung demokratischer Mitwirkung der Schülervertreter
 - a) Schulordnung Punkt 3+
 - b) Schulmannschaften
 - c) Projekt Hermano mayor
- 3.4.4 Umweltvertreter und Umweltgruppe
- 3.4.5 Mediatoren
- 3.4.6 Wöchentlicher Klassenrat in den Klassen 1-9

3.5 Förderung der Selbstkompetenzen

- 3.5.1 Förderung der Selbstständigkeit und des kritischen Denkens

- a) DESMUN/SPUN
 - b) Jugend debattiert
 - c) Studien- und Berufsberatung
 - d) Wahlpflichtangebot in den Klassen 11B und 12B
- 3.5.2 Förderung eigenverantwortlichen Handelns
 - a) Risikoverhalten (Präventionsprogramm)
 - b) Raum der aktiven Pause

3.6 Förderung besonderer Begabungen und Talente

- 3.6.1 Förderung hochbegabter Schüler*innen
- 3.6.2 Förderung mathematischer und naturwissenschaftlicher Begabungen
 - a) Förderkonzept Mathematik in der Mittelstufe
 - b) Mathematik-Olympiaden & Känguru
 - c) Arbeitsgemeinschaften
- 3.6.3 Förderung sportlicher Talente
 - a) Arbeitsgemeinschaften
 - b) Individuelle Reglung für Leistungssportler*innen
 - c) Sportliche Wettbewerbe
 - d) Kooperation mit der Sportschule Potsdam
- 3.6.4 Förderung musikalischer Talente
 - a) Individueller Instrumentalunterricht
 - b) Musikgruppen
- 3.6.5 Förderung künstlerischer Talente
 - a) EMA (escuela de medios audiovisuales)
 - b) Arbeitsgemeinschaften

3.7 Unterstützersysteme

- 3.7.1 Unterstützungsbereich
- 3.7.2 Elternschule
- 3.7.3 Krankenstation
- 3.7.4 Infrastruktur
- 3.7.5 Bibliotheken für alle Stufen
- 3.7.6 Beratung durch Fachlehrkräfte Klassenleiter*in, Abteilungsleiter*in
- 3.7.7 Hausaufgabenbetreuung
- 3.7.8 Integration neuer Schüler*innen
- 3.7.9 Assistent*innen in Grundschule und Mittelstufe