Kindergarten Newsletter 1 2022- 2023

Tema: Autonomía

COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE

Información y fotos de la vida pedagógica cotidiana en el Kindergarten.

Queridos Padres de Familia:

"El ser humano está diseñado para tomar decisiones y actuar por sí mismo".
En nuestro Kindergarten, los niños pueden y deben probarse a sí mismos y experimentar sus límites. Esto incluye experiencias de éxito y derrotas. Dentro de sus propias posibilidades, cada niño amplía sus habilidades e intereses a su propio ritmo.

La autonomía no se puede enseñar, se trata de aprender por la experiencia a través de:

- Brindar espacio al niño
- Promover que tome la iniciativa
- Permitir que los niños vivan sus propias experiencias
- Permitir que los niños puedan tomar decisiones acordes a su edad
- Dar responsabilidades adecuadas
- Alentar, confiar y creer en los niños
- Elogiar y fortalecer

Para los padres no es fácil que sus hijos deban enfrentar una derrota o una frustración. Por esta razón es tan importante reconocer que todo esto forma parte de un desarrollo infantil sano. Proteger a los niños de derrotas y frustraciones significaría privarles del derecho a experiencias adecuadas a su edad y, por tanto, a procesos de madurez importantes.

Nuestro enfoque pedagógico en el Kindergarten:

"Dímelo y lo olvidaré. Muéstramelo y posiblemente lo recordaré. Involúcrame y lo aprenderé" (Confucio)

¿Qué pueden hacer los padres?

- Dar menos consejos y hacer más preguntas
- Sobrellevar las derrotas y frustraciones de los niños
- Tener confianza en las habilidades de los niños
- Ser pacientes mientras los niños intentan hacer algo por sí mismos
- Observar a los niños y prestar especial atención a su desarrollo
- Preguntar la opinión e ideas de los niños, tomarlas en serio y considerarlas
- Asignar tareas y responsabilidades acordes a su edad (cuidar la mascota, ordenar su habitación, elegir su ropa y vestirse)

La sensación de logro es una gran experiencia.

Conocemos las rutinas de higiene y ya podemos aplicarlas de forma autónoma.

Recoger en equipo es más divertido.

Llevar la bandeja con el almuerzo requiere concentración.

A veces logramos usar tenedor y cuchillo.

Conocemos nuestros materiales de trabajo y podemos alistarlos.

Trabajamos en equipo de forma autónoma.

A veces también les ayudamos a limpiar a otros.

Reconocemos nuestros morrales y los organizamos de forma autónoma.

Sabemos que prendas de vestir necesitamos y nos las podemos poner solos.

Participamos en tareas de la vida cotidiana.

Si la torre se cae, simplemente volvemos a empezar desde el principio.

Visualizamos nuestras tareas.