



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Sport in der Jahrgangsstufe
Currículo de deporte para los cursos 10°

Jahrgang	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Atletismo pruebas de pista y campo • Futbol técnico y juego de equipo. • Gimnasia. • Voleibol 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar primariamente las cualidades físicas básicas. • Crear actividades físico-deportivas que requieran de un mínimo esfuerzo, habilidad y destreza. • Diseñar juegos donde puedan aplicar todas las habilidades adquiridas. • Utilizar los medios adecuados para resolver alguna situación de emergencia que se presente en el agua. • Ejecutar movimientos simultáneos y alternos utilizando diferentes partes de su cuerpo. • Ejecutar diferentes movimientos corporales llevando el ritmo musical. • Ejecutar con los recursos adquiridos una seerncilla coreografía, (gimnasia, Danzas) 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las debilidades y fortalezas de su condicion fisica, preocupandose por mejorar su debilidades. • Reconocer e identificar a los compañeros con mejor nivel deportivo y apoyandolos en los Bundes. • Mejorar la comunicacion y el apoyo con los compañeros mediante un vocabulario claro y preciso. • Reconocer la importancia del cuerpo como un factor de comunicacion y expresion del movimiento con los compañeros. • Realizar movimientos específicos donde se tiene en cuenta la posición del cuerpo, las amplitudes, los apoyos, los movimientos de piernas y brazos, la coordinación y la respiración. 	

Jahrgang	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Natación • Bundesjugendspiele 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar primariamente las cualidades físicas básicas. • Crear actividades físico-deportivas que requieran de un mínimo esfuerzo, habilidad y destreza. • Diseñar juegos donde puedan aplicar todas las habilidades adquiridas. • Utilizar los medios adecuados para resolver alguna situación de emergencia que se presente en el agua. • Ejecutar movimientos simultáneos y alternos utilizando diferentes partes de su cuerpo. • Ejecutar diferentes movimientos corporales llevando el ritmo musical. • Ejecutar con los recursos adquiridos una seerncilla coreografía, (gimnasia, Danzas) 		<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar movimientos globales donde se tenga en cuenta la posición del cuerpo, las amplitudes, los apoyos, los movimientos de piernas y brazos, la coordinación y la respiración. • Lograr que el alumno realice movimientos que le faciliten el desplazamiento en cualquier parte de la piscina, de forma segura y controlada. • Vivir múltiples experiencias en el agua, para que se apropien de los elementos necesarios para realizar los diferentes estilos. • Reconocer sus mayores virtudes y debilidades durante el desarrollo de las diversas actividades.