



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Sport in der Jahrgangsstufe  
Currículo de deporte para los cursos 11°

Jahrgang	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atletismo: Carreras de velocidad 100 mts, salto Largo, impulsión de la Bala y relevos</li> <li>- Voleibol: Control de dedos, antebrazo, servicio, remate, juegos y reglas.</li> <li>- Futbol: situaciones de juego y aplicación de reglas.</li> <li>- Salvamento acuático.</li> <li>- Juegos recreativos en el agua.</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar en la construcción de normas de convivencia según la metodología propuesta durante el trabajo en equipo.</li> <li>▪ Desarrollar hábitos relacionados con la conservación del medio ambiente y el material de Educación física y Natación.</li> <li>▪ Demostrar autonomía y confianza ante las situaciones propuestas durante las actividades de salvamento acuático, usando la metodología de resolución de problemas.</li> <li>▪ Exponer a sus compañeros las características, riesgos y dificultades del salvamento acuático.</li> <li>▪ Utilizar los recursos adecuados para resolver situaciones de riesgo en caso de presentarse una emergencia dentro del agua.</li> <li>▪ Participar en la construcción de normas de convivencia según la metodología propuesta durante el trabajo en equipo.</li> <li>▪ Desarrollar hábitos relacionados con la conservación</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y analizar la relación estrecha entre salud y actividad física y asumir la actitud correcta para su vida frente a este tema.</li> <li>• Analizar y aplicar sus propias condiciones de dominio sobre la natación y el salvamento acuático.</li> <li>• Analizar y ejecutar los elementos necesarios para la práctica de la natación.</li> <li>• Afianzar sus fortalezas y debilidades en el desarrollo de las habilidades adquiridas dentro y fuera del agua.</li> <li>• Crear actividades físico-deportivas que requieran de un mínimo esfuerzo, habilidad y destreza.</li> <li>• Reconocer y aplicar los fundamentos propios de las técnicas de las carreras, saltos y lanzamientos</li> <li>• Analizar los pasos a seguir en la ejecución del fundamento técnico.</li> <li>• Conformar equipos para participar en los relevos.</li> <li>• Diseñar y elaborar cuadros de grupos para torneos internos.</li> <li>• Desempeñarse apropiadamente en un encuentro de fútbol y voleibol.</li> <li>• Organizar torneos internos aplicando las normas aprendidas en clase.</li> </ul>	

del medio ambiente y el material de Educación física.

- Demostrar autonomía y confianza ante las situaciones propuestas durante las actividades propuestas usando la metodología de resolución de problemas.

- Conocen ampliamente los fundamentos básicos del voleibol.

Jahrgang	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acondicionamiento físico: desarrollo de habilidades físicas básicas. ( fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad)</li> <li>• Ritmo, tiempos y acentos.</li> <li>• Características musicales</li> <li>• Movimientos coreográficos básicos.</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar en la construcción de normas de convivencia según la metodología propuesta durante el trabajo en equipo.</li> <li>▪ Desarrollar hábitos relacionados con la conservación del medio ambiente y el material de Educación física.</li> <li>▪ Demostrar autonomía y confianza ante las situaciones propuestas durante las actividades propuestas usando la metodología de resolución de problemas.</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el nivel de desarrollo motriz en que se encuentran.</li> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos anteriormente a nivel físico y rítmico.</li> <li>• Expresar su opinión crítica y constructiva sobre el nivel de desarrollo de sus cualidades físicas básicas.</li> <li>• Estimular cualidades motrices básicas como la coordinación y el equilibrio, además de desarrollar adecuadamente su ubicación espacial.</li> <li>• Desarrollar la autonomía ya que cada uno progresara de acuerdo a sus habilidades aceptando y superando sus limitaciones personales creando según su propia iniciativa.</li> <li>• Reconocer su propia cultura desarrollando e identificando sus raíces latinas.</li> <li>• Incentivar la investigación sobre el tema de la danza y crear nuevas coreografías basadas en experiencias propias apoyados en los medios audios visuales.</li> </ul>	

