



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für 2023-2024 in der Jahrgangsstufe
10 Currículo de 2023-2024 para los cursos 10

Jahrgang10	T h e m e n - T e m a s	1. Semester
<p>Genetik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mendelsche Regeln• Struktur der DNA• Organisationsformen des genetischen Materials (Chromosomen, Chromatin)• Mitose, Meiose im Vergleich• Zellzyklus• Analyse von Stammbäumen		

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

Die Schüler und Schülerinnen können:

- Bau und Funktion der DNA kennenlernen
- Karyogramm des Menschen vorstellen
- Bedeutung der Mitose und Meiose erkennen
- Crossing over und zufällige Verteilung der homologen Chromosomen besprechen
- die Einmaligkeit eines Individuums bewusstmachen
- die Unterschiede der Geschlechtszellenbildung von Mann und Frau erkennen
- Mendel'sche Regeln anwenden
- Stammbaumanalysen erstellen
- EM Bilder auswerten

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

Die Schüler und Schülerinnen können:

- Erkenntnistheoretische Fragen diskutieren
- Modellvorstellungen entwickeln und Modelle anwenden
- Biologische Sachverhalte beschreiben und erklären.
- Fachtermini definieren
- Graphische Darstellungen interpretieren.
- Informationen analysieren, strukturieren und präsentieren
- zwischen Alltags- und Fachsprache unterscheiden und naturwissenschaftliche Fachbegriffe sachgerecht anwenden
- Reflektion
- ihr Lernen und Arbeiten organisieren
- selbstständig und situationsbezogen Lernstrategien und Arbeitstechniken anwenden sowie eigene Lernwege reflektieren und Lernergebnisse bewerten

10	Themen - Temas	2. Semester
<p>Evolution:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belege (Fossilien, lebende Fossilien, Leitfossilien) • Entstehung des Lebens auf der Erde • Darwins Evolutionstheorie • Landgang • Evolution des Menschen • Evtl. Film : Das Tier in dir 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich mit der Entstehung des Lebens auf der Erde beschäftigen • Fossilien und lebende Fossilien unterscheiden • sich mit der Entstehung von Fossilien beschäftigen • die Bedeutung der Leitfossilien erkennen • Darwins Evolutionstheorie anhand konkreter Wirkungsgefüge (Evolution von Käfern, Schlangen; Schnecken etc.) anwenden • einen Zeitstrahl zum Landgang der Tiere erstellen • die Evolution des Menschen anhand konkreter Beispiele (Entwicklung von Schädel, Gang, Gliedmaßen, Wirbelsäule) beschreiben 	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biologische Sachverhalte beschreiben, vergleichen und klassifizieren sowie Fachtermini definieren. <input type="checkbox"/> Ursache-Wirkungs-Beziehungen ableiten und biologische Sachverhalte begründen. <input type="checkbox"/> Information sachkritisch analysieren, strukturieren und in unterschiedlichen Formen präsentieren. <input type="checkbox"/> zwischen Alltags-und Fachsprache unterscheiden und naturwissenschaftliche Fachbegriffe sachgerecht anwenden. <input type="checkbox"/> die Stellung des Menschen, sein Verhalten und Handeln im System der Natur reflektieren. 	

--	--