



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für 2023-2024 in der Jahrgangsstufe 7
Currículo de 2023-2024 para los cursos 7

Jahrgang 7	Themen – Temas	1. Semester (epochal)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pflanzen. <ol style="list-style-type: none"> a. Blütenlose Pflanzen: Kurzbeschreibung und Merkmale von Algen, Moosen und Farnen b. Blütenpflanzen <ol style="list-style-type: none"> i. Grundaufbau Pflanze ii. Blüte, Frucht, Wurzel, Sprossachse iii. Fotosynthese, Aufbau Laubblatt/ Angepasstheit an die Fotosynthese iv. Angepasstheit von Pflanzen an ihren Standort 2. Ökosysteme <ol style="list-style-type: none"> a. Biotop, Biozönose b. biotische Faktoren (Parasitismus, Symbiose, Nahrungskette, Nahrungsnetz, Destruenten, Produzenten, Konsumenten) c. abiotische Faktoren (Diagramme) d. Betrachtung unterschiedlicher Ökosysteme (z.B. Wiese, See, Wald) e. Plakatgestaltung Ökosysteme (Regenwald, Savanne, Paramo, Meer, Wüste usw.) unter Einbeziehung aller oberen Aspekte 	

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Anpassungen der Lebewesen an ihre Lebensräume unterscheiden
- Maßnahmen zum Schutz von Arten und ihrer Lebensräume anwenden
- Begriffe definieren und benutzen
- Samenpflanzen, Moose, Pilze und Farne betrachten, beschreiben und deren Lebensweise vergleichen
- die ökologische Bedeutung der Pilze und Moose erkennen
- Nahrungsbeziehungen: Produzenten, Konsumenten, Destruenten beschreiben

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

Die Schülerinnen und Schüler können:

- experimentieren, beobachten, beschreiben
- protokollieren
- die Fachsprache anwenden
- Natur erhalten und schützen
- Ausdauer, Ordnung, Zuverlässigkeit, Selbstdisziplin, Urteils, Kritik- und Selbstkritikfähigkeit erlernen
- mit Konflikten und Misserfolgen umgehen
- Sich aktiv mit der Umwelt auseinandersetzen
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.

