



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version – Curriculum für 2023-2024 in der Jahrgangsstufe
3° Currículo de Ciencias Sociales 2023-2024 para los
cursos 3°

Jahrgang 2023 2024	Themas – Temas	1. Semester
<p>1. Comunidades a las que pertenecemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos sociales: Familia, colegio y barrio. - Cambios a través del tiempo en los grupos sociales. (familias, viviendas, colegios y barrios) - Formas en que se representan las comunidades. (árbol genealógico, organigramas y planos) - Secuencias temporales y líneas de tiempo para contar sus historias. - Normas, derechos, deberes, autoridades y funciones de algunas comunidades. <p>2. Diferencia y cambios en el espacio geográfico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paisaje urbano y rural. - Comparación formas de vida en el paisaje urbano y rural. (Vivienda, transporte y actividades económicas) - Formas geográficas de los diferentes paisajes. (Relieve costero, Relieve del interior) - Comparaciones algunos habitantes en sus costumbres y tradiciones. (Emberá, Wayuú, Arahuacos y Palenques) <p>Proyectos transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gobierno escolar (Organización y líderes de cada estamento) - Educación en Movilidad. (Las señales de tránsito) - Cátedra para la paz. (El conflicto) - Cátedra Afrocolombiana. (Los afrocolombianos) 		

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

El estudiante

- Describe algunas de las funciones de los miembros del gobierno escolar.
- Relata los principales acontecimientos ocurridos en su vida familiar, escolar o local y es capaz de representarlos haciendo uso de organizadores gráficos y esquemas temporales.
- Identifica las formas de medir el tiempo para organizar las actividades cotidianas.
- Reconoce las diversas comunidades a las que pertenece, los cambios y las situaciones que se presentan en ellas.
- Diferencia los tipos de grupos sociales según su función, autoridades y características.
- Comprende cambios en la forma de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de viviendas que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.
- Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
- Caracteriza los espacios rural y urbano.
- Compara las costumbres y tradiciones de las diferentes comunidades para entender su forma de ser y estar en el mundo.
- Describe las principales formas geográficas en los paisajes.
- Identifica las causas de transformación del ámbito rural y urbano.
- Reconoce la necesidad de cuidar el espacio urbano y rural.
- Analiza la importancia de las normas, deberes y derechos para el desarrollo de las comunidades.
- Plantea alternativas de solución frente a situaciones de conflicto y discriminación.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

El estudiante

- Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano y se compromete con su cumplimiento.
- Comprende y sigue pautas para resolver un conflicto expresado en el manual de convivencia.
- Plantea preguntas a cerca de los sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad.
- Reconoce la importancia de los ríos, viviendas, transportes y actividades económicas que desempeñan las personas en un lugar para vivir.
- Reconoce la importancia del trabajo individual y en equipo para el desarrollo de las comunidades.
- Utiliza las TIC para expresar sus ideas o el resultado de sus consultas a través de buscadores de internet guiados.
- Aplica el uso de las señales de tránsito para la movilidad del peatón y conductores.
- Reconoce sitios importantes de su ciudad o localidad.
- Comunica de forma verbal o escrita el resultado de sus indagaciones.
- Reconoce las características de las comunidades afrodescendientes.
- Plantea alternativas de solución frente a situaciones de conflicto en las comunidades a las que pertenece.
- Expresa sus sentimientos cuando es aceptado o rechazado en un grupo y sabe a quién acudir para solicitar ayuda o protección.
- Respeta diferentes puntos de vista a cerca de las costumbres y tradiciones de las comunidades.

Jahrgang 2023 2024	Themas - Temas	2. Semester
<p>3. Me ubico en el espacio geográfico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los puntos Cardinales. • Organización del territorio. (Desde el Barrio hasta el continente) • Localización del territorio desde el plano hasta el mapa. • El mapa de Colombia. Fronteras y límites. • Departamentos y Capitales de Colombia. <p>4. Me identifico como miembro de un país.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Símbolos Patrios • Otros símbolos que nos identifican. (Festivales, carnavales, gastronomía y trajes.) 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diferentes formas de orientación. • Utiliza referentes espaciales para ubicarse en el entorno físico que ocupa. • Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro. • Reconoce los elementos que componen un territorio, sus límites y fronteras. • Diferencia la organización del territorio en unidades administrativas como ciudades, comunas, localidades, barrios, municipios, corregimientos, veredas, pueblos y departamentos • Establece relaciones entre los espacios físicos que ocupa (salón de clases, colegio, casa) y sus representaciones en (planos, mapas y maquetas). • Identifica el uso de un plano como forma de representación espacial. 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localiza elementos cotidianos en un plano. • Reconoce la forma física del territorio colombiano. • Reconoce la forma física del municipio, vereda y departamento en el que vive. • Diferencia el concepto de límite, contorno dentro de un mapa. • Diferencia el croquis de su municipio y departamento de los demás. • Nombra topónimos (nombres propios que adoptan los lugares geográficos) en su municipio y diferencia su ubicación en el medio urbano o rural. • Aplica los métodos de registro en el cuaderno y de la carpeta. • Valora los símbolos patrios, costumbres y tradiciones del país. 	

- Utiliza planos sencillos para ubicar elementos.
- Reconoce las partes de un mapa y es capaz de leerlo para obtener información.
- Diferencia tipos de mapas y reconoce el político-administrativo para entender la localización de capitales y departamentos.
- Comprende la importancia de la leyenda en los mapas para su interpretación.
- Analiza los símbolos que identifican el territorio colombiano.

- Respeta las expresiones culturales de las comunidades para el mantenimiento de la paz.
- Participa en la construcción de símbolos relacionados con el entorno y el territorio.
- Respeta los rasgos individuales y los de las otras personas.
- Participa en actividades que expresan valores culturales de la comunidad.
- Relaciona los símbolos que lo identifican en el colegio con los símbolos correspondientes en el país.