



# **COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Sozialwissenschaften 2023-2024  
in der Jahrgangsstufe 4° Currículo de Ciencias  
Sociales 2023-2024 para los cursos 4°

<b>Jahrgang 2023 2024</b>	<b>Themas – Temas</b>	<b>1. Semester</b>
<p><b>1. Identidad y diversidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identidad personal y comunitaria (registro de nacimiento, huellas dactilares, pasaporte...)</li> <li>• Diversidad étnica y cultural en Colombia.</li> <li>• Herencia de las principales comunidades precolombinas. (Muiscas, Calimas, Taironas, Tumacos y Quimbayas)</li> <li>• Generalidades de los periodos de la historia de Colombia.</li> <li>• Grupos étnicos en Colombia: gitanos, indígenas, afrodescendientes y raizales.</li> <li>• Grupos poblacionales en Colombia: blancos y mestizos.</li> <li>• Aumento o disminución de la población étnica y poblacional en Colombia.</li> </ul> <p><b>2. Relación entre las actividades económicas que realiza la población y el clima de su entorno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades económicas, trabajos y ocupaciones para producir.</li> <li>• Recursos renovables y no renovables. (Importancia de los océanos y ríos)</li> <li>• Estado del tiempo, clima y pisos térmicos.</li> </ul> <p><b>Proyectos Transversales</b></p> <p><b>Gobierno escolar</b> (Funciones y líderes de cada estamento)</p> <p><b>Educación en Movilidad</b> (La vía y la bicicleta)</p> <p><b>Cátedra para la paz.</b> (Cooperación y conflicto)</p> <p><b>Cátedra Afrocolombiana.</b> (Origen Afrodescendientes)</p>		

### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área**

- Reconoce documentos de identidad personal como la descripción física, huellas dactilares; así como la pertenencia a un país como el registro de nacimiento o el pasaporte.
- Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, las creencias, la organización de las actividades económicas y el lugar donde vivieron y viven diversos pobladores de Colombia.
- Reconoce las etapas de la historia de Colombia y la participación y legados de los grupos precolombinos dentro de ella.
- Identifica fuentes para reconstruir la historia de algunos grupos humanos.
- Identifica el aumento o disminución de la población en Colombia para determinar su impacto.
- Caracteriza las etnias y grupos poblacionales en Colombia para valorar sus aportes e importancia.
- Relaciona las creaciones culturales de las comunidades con su modo de vida.
- Diferencia una costumbre de una tradición para entender su permanencia en el tiempo.
- Relaciona las creaciones culturales de las comunidades con su modo de vida.
- Reconoce el origen e importancia de las comunidades afrodescendientes en el país.
- Relaciona los factores y elementos del clima que permiten el desarrollo de determinadas actividades económicas en el uso del suelo para producir.
- Evalúa la importancia del cuidado de los recursos para el equilibrio ambiental.

### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

- Reconoce su identidad personal, familiar y comunitaria a través de diversas fuentes.
- Identifica situaciones de cooperación y conflicto.
- Comprende y sigue pautas para resolver un problema.
- Reconoce los mecanismos de elección y participación en el colegio para elegir y ser elegido.
- Respeta los diferentes puntos de vista en una campaña electoral para tomar decisiones.
- Compara las diferentes propuestas y campañas electorales en el colegio.
- Utiliza diversas formas de expresión- verbal y escrita-, para comunicar sus indagaciones.
- Utiliza las TIC para expresar sus ideas o el resultado de sus consultas a través de buscadores de internet guiados.
- Reflexiona a cerca de las consecuencias de las situaciones de discriminación.
- Valora aspectos de las comunidades étnicas y sus aportes a la construcción de la identidad colombiana.
- Participa en actividades que expresan valores culturales de la comunidad como carnavales.
- Realiza campañas para defender y respetar los derechos de los niños y de los diferentes grupos étnicos.
- Aplica la importancia del cuidado de los recursos en la selección responsable de las basuras.

<b>Jahrgang 2023 2024</b>	<b>Themas - Temas</b>	<b>2. Semester</b>
<p><b>3. Autoridades, derechos y deberes para gobernar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización político-administrativa del territorio colombiano.</li> <li>• El municipio, el Departamento y el resguardo.</li> <li>• Derechos y deberes de las minorías étnicas.</li> <li>• El manual de convivencia y la constitución.</li> <li>• División del poder público. Ramas del poder público. Municipio y Departamento.</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica en el mapa la división territorial de Colombia.</li> <li>• Diferencia los departamentos y capitales de Colombia.</li> <li>• Comprende la organización de un resguardo.</li> <li>• Compara las formas de la organización social y política de algunas comunidades.</li> <li>• Identifica las funciones de la organización política de un territorio.</li> <li>• Diferencia derechos y deberes en diferentes contextos sociales.</li> <li>• Describe los elementos que caracterizan un manual de convivencia y su relación con las normas.</li> <li>• Describe los elementos de una constitución.</li> <li>• Reconoce los organismos que limitan el poder en algunas organizaciones.</li> <li>• Ubica en el mapa la división territorial de Colombia.</li> <li>• Reconoce la relación entre las normas sociales y la organización política para el bienestar de las comunidades.</li> <li>• Reconoce las ramas del poder público en el municipio y departamento.</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los estamentos del gobierno escolar con la organización política del territorio.</li> <li>• Identifica los derechos constitucionales de los colombianos.</li> <li>• Participa en actos que convocan la participación democrática en el colegio como el gobierno escolar.</li> <li>• Valora el trabajo cooperativo como estrategia que favorece el desarrollo de las comunidades.</li> <li>• Realiza campañas para defender y respetar los derechos de los niños y de la comunidad.</li> <li>• Relaciona la vía con el manejo de la movilidad en conductores como la bicicleta.</li> <li>• Aplica los métodos de registro en la carpeta y exposición.</li> <li>• Resuelve las diferencias o conflictos de manera asertiva.</li> <li>• Reflexiona a cerca de la importancia del mantenimiento de la paz a través de la cooperación.</li> </ul>	

- Reconoce las autoridades encargadas de administrar los territorios.

- Utiliza los resultados de muestreos de prueba para adelantar actividades de mejoramiento.