



# **COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Sozialwissenschaften 2023-2024  
in der Jahrgangsstufe 5°. Currículo de Ciencias  
Sociales 2023-2024 para los cursos 5°

<b>Jahrgang 2023 2024</b>	<b>Themas – Temas</b>	<b>1. Semester</b>
<p><b>1. Organización político – administrativa de algunos territorios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia y la Constitución Política de Colombia. (Partes y características)</li> <li>• Mapa Político – administrativo de Colombia.</li> <li>• Organización del poder público en Colombia.</li> <li>• Ramas del poder público.</li> <li>• Autoridades, instituciones y funciones en el municipio, departamento y el país.</li> <li>• Órganos de Control para el funcionamiento de la democracia y el equilibrio de poderes.</li> </ul> <p><b>2. Regiones naturales y culturales de Colombia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posición geográfica y astronómica de Colombia.</li> <li>• Concepto de región, regionalizar, espacio geográfico y cultural.</li> <li>• Características generales de las actividades económicas y culturales de cada una de las regiones.</li> <li>• Casos expuestos en el plan lector. “Así vivo yo”. Aspectos geográficos, sociales, económicos, políticos y culturales a través del relato de los niños.</li> </ul> <p><b>Proyectos Transversales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gobierno escolar</b> (Organismos, funciones y el personero)</li> <li>• <b>Educación en Movilidad.</b> (Seguridad vial)</li> <li>• <b>Cátedra para la paz.</b> (Diversidad)</li> <li>• <b>Cátedra Afrocolombiana.</b> (Los niños del Palenque)</li> </ul>		

### **Fachkompetenzen – Competencias específicas del área**

El estudiante:

- Diferencia las organizaciones político – administrativas, las funciones y autoridades que las representan en el municipio, departamento y el país.
- Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.
- Analiza y resuelve casos en los que las autoridades de las ramas del poder público intervienen de forma cotidiana y los lugares desde donde dirigen.
- Describe el papel de los órganos de control para el equilibrio de poderes.
- Evalúa las decisiones que toman algunas sociedades para organizarse democrática y equitativamente para generar bienestar en sus habitantes.
- Define el concepto de región y espacio para comprender su función en la agrupación de características naturales y culturales.
- Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional.
- Lee mapas temáticos y utiliza la información para localizar y explicar las principales características de las regiones de Colombia.
- Interpreta los diferentes modos de vida de los niños en cada una de las regiones a través de la lectura del plan lector.
- Explica la influencia de los grupos afrocolombianos en las actividades económicas, culturales y políticas de las regiones del país.
- Explica el impacto de las actividades económicas en cada región sobre el espacio geográfico.

### **Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales**

El estudiante:

- Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república).
- Identifica diferentes puntos de vista y opiniones que son utilizados para justificar acciones de conflicto y discriminación.
- Formula y resuelve preguntas que indagan a cerca de los modos de vida en cada región.
- Justifica las ideas que intervienen en el reconocimiento de la diversidad y diferencia para la convivencia pacífica.
- Valora el uso de los elementos de protección y seguridad en la vía como peatón o conductor.
- Crea ordenadores gráficos (mapas mentales, redes conceptuales, frisos y esquemas) para explicar el proceso de desarrollo regional.
- Aplica los métodos de cartelera y entrevista para expresar sus ideas.
- Utiliza las TIC para expresar sus ideas o el resultado de sus consultas a través de buscadores de internet guiados.
- Elabora párrafos y textos que dan cuenta de la importancia de la protección del patrimonio material, inmaterial, biológico y cultural de las regiones de Colombia.
- Valora el legado biogeográfico y cultural de cada una de las regiones como elemento de identidad cambiante.

<b>Jahrgang 2023 2024</b>	<b>Themas - Temas</b>	<b>2. Semester</b>
<p><b>3. Relación entre la población y la economía colombiana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concentración de la población de acuerdo con las regiones, el espacio rural y urbano.</li> <li>• Uso del suelo en el espacio rural y urbano.</li> <li>• Sectores de la economía, actividades económicas y tecnologías.</li> <li>• Satisfacción de las necesidades básicas.</li> </ul> <p><b>4. Primeras sociedades y fuentes para reconstruir su historia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodos de la prehistoria de Colombia y América.</li> <li>• Paso del nomadismo al sedentarismo. Familias lingüísticas de Colombia. (Chibcha, Caribe y Arawak)</li> <li>• Teorías sobre el origen del Hombre Americano. Fuentes históricas, hechos y opiniones.</li> <li>• Escalas temporales (siglos, años, conversiones) y representación del tiempo. Tiempo histórico y cronológico.</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos.</li> <li>• Compara la cantidad de habitantes que viven en las ciudades colombianas con la población ubicada en los sectores rurales a partir del censo de población o de otra fuente.</li> <li>• Expresa razones por las cuales actualmente la población se concentra más en las ciudades que en el campo.</li> <li>• Clasifica en orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio colombiano en la actualidad.</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa la responsabilidad que conlleva ser parte de una comunidad y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas.</li> <li>• Aplica los procedimientos para leer y representar una línea del tiempo, tablas, imágenes, entrevistas y mapas históricos para periodizar un fenómeno histórico.</li> <li>• Distingue los cambios y permanencias entre las creencias y valores de las sociedades primitivas para valorar su legado hoy.</li> <li>• Reflexiona la importancia de la protección del legado ancestral material e inmaterial, así como el cuidado del ambiente para comprender la identidad y pertenencia a un territorio.</li> </ul>	

- Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad colombiana.
- Relaciona el acceso a las tecnologías de la salud como los hospitales, las vacunas, y los medicamentos, con el bienestar de las familias.
- Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.
- Identifica las causas y consecuencias de la aparición del nomadismo y del sedentarismo para analizar los cambios y continuidades en el presente.
- Diferencia las fuentes de la historia, los hechos, las opiniones y evidencias para explicar algunas fases de desarrollo de la humanidad como la prehistoria ocurrida en diferentes espacios geográficos.
- Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente.
- Analiza el papel del trabajo en la transformación de las sociedades a partir de la división del trabajo y el avance de las actividades económicas.
- Utiliza los pasos propuestos por la arqueología, antropología e historia para explicar las ideas y creencias que van construyendo las personas para explicar el mundo en diferentes contextos.

- Formula preguntas acerca de las sociedades y el trabajo que realizan las personas en diferentes momentos históricos para satisfacer sus necesidades.
- Identifica algunos métodos que emplean los científicos sociales para reconstruir la historia y analizar el espacio geográfico a través del tiempo.
- Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.
- Aplica los procedimientos para leer y representar una línea del tiempo, tablas, imágenes, entrevistas y mapas históricos para periodizar un fenómeno histórico.
- Realiza conversiones de escalas temporales y las utiliza para analizar los hechos históricos.
- Utiliza los resultados de pruebas de prueba saber para adelantar procesos de mejoramiento.

--	--