



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

**Kurz Version - Curriculum für Sozialwissenschaften 2023-2024
in der Jahrgangsstufe 7° Currículo de Ciencias
Sociales 2023-2024 para los cursos 7°**

Jahrgang 2023 2024	Themas – Temas	1. Semester
<p> 1. Construcción de la Colonia en América. <ul style="list-style-type: none"> Imperios coloniales. Dominación española, portuguesa y otras colonias europeas en América. </p> <p> 2. La vida económica y política de las colonias ibéricas. <ul style="list-style-type: none"> Políticas, modelos e instituciones Coloniales. El mercantilismo, el monopolio comercial, contrabando y piratería. Instituciones Coloniales de la Colonia y contraste con las de hoy. </p> <p> 3. Sociedad y cultura colonial. <ul style="list-style-type: none"> Discriminación racial, esclavitud y trata de esclavos africanos a través del comercio triangular. Sociedad Colonial, evangelización, familia, discriminación, esclavitud, mestizaje y rivalidad entre las potencias. </p> <p> 4. Crisis de la dominación colonial en América Latina y Colombia. <ul style="list-style-type: none"> Consecuencias y legados. Ventajas y desventajas. Implicaciones de las Reformas Borbónicas. </p> <p> Proyectos transversales: <ul style="list-style-type: none"> Gobierno escolar (personero estudiantil y la personería distrital) Cátedra para la paz (Superación del Racismo) Cátedra Afrocolombiana (Discriminación y xenofobia de la población Afro desde la Colonia en América) Educación Vial (Movilidad en moto y la ciudad) </p>		

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

- Demuestra a partir de las definiciones de imperio y colonia el desarrollo de sus políticas nacionales y el contexto histórico-geográfico en el que se construyen.
- Reconoce las posturas de los diferentes actores para analizar de manera crítica los discursos que legitiman sus acciones.
- Compara los modelos coloniales económicos y sociales impuestos sobre los territorios americanos para administrarlos, extraer recursos y generar procesos productivos.
- Analiza las causas y consecuencias de la organización política colonial y las instituciones creadas para los territorios americanos, además de la pervivencia de algunas funciones hoy.
- Analiza los problemas que se dieron en el contexto de la época desde diferentes perspectivas (religiosa, política, económica, social.) para comprender las dimensiones históricas del proceso.
- Analiza casos del proceso de aculturación y sincretismo en la cultura Colonial.
- Establece relaciones de causa -efecto frente al fenómeno de discriminación racial para determinar su papel en la trata de esclavos afrodescendientes y el comercio triangular.
- Identifica diferencias en las concepciones que legitiman las actuaciones en la historia y asume posiciones críticas frente a ellas, por ejemplo; la esclavitud y el racismo.
- Evalúa las implicaciones provocadas por la estructura social y cultural en los conflictos de convivencia que se presentaron en la época colonial.
- Valora la diversidad de herencias culturales de Colombia a través del arte como reflejo de las implicaciones culturales de la colonización de América.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- Reflexiona acerca del uso del poder y la autoridad, por ejemplo; el papel del personero distrital y escolar.
- Establece criterios para comparar las características de cada de cada imperio y colonia.
- Analiza dilemas relacionados con los problemas de exclusión y analiza alternativas de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.
- Utiliza diferentes tipos de fuentes para obtener información y los cita adecuadamente en el producto de sus indagaciones.
- Analiza líneas del tiempo, secuencias históricas y mapas geográficos para interpretar hechos.
- Interpreta y construye organizadores gráficos para explicar conceptos, palabras claves o secuencias.
- Utiliza las TIC para expresar sus ideas o el resultado de sus consultas a través de buscadores de internet guiados a partir de la validación de las fuentes.
- Comunica de forma oral, escrita o gráfica el resultado de sus indagaciones.
- Cita adecuadamente las fuentes.
- Usa los procedimientos para leer e interpretar textos, datos estadísticos, imágenes y obras artísticas.
- Desarrolla habilidades para la interpretación histórica y social a través de la elaboración de argumentos y conclusiones basados en evidencias.
- Crea productos artísticos, gastronómicos, murales, videos y debates para comunicar los resultados de sus indagaciones.
- Crea argumentos a partir de fuentes para validar o invalidar puntos de vista.
- Utiliza los resultados de martines de prueba para adelantar procesos de mejoramiento.

