



# **COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für 2023-2024 in der Jahrgangsstufe  
8° Currículo de 2023-2024 para los cursos 8°

<b>Jahrgang 8°</b>	<b>Themas – Temas</b>	<b>1. Semester</b>
<p><b>1. Geografía Física de América y Colombia, continente y país de contrastes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades del espacio geográfico de América y Colombia (posición geográfica, astronómica, principales ríos, climas, relieve)</li> </ul> <p><b>2. Problemas medioambientales y sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgos ambientales, cambio climático en Colombia y América.</li> <li>• Países dependientes y los problemas de soberanía. (Problemas Limítrofes caso. Bolivia, Perú, Colombia. Chile y Argentina)</li> </ul> <p><b>3. Geografía Económica</b></p> <p>Formas de integración regional. Aduanera (Pacto Andino) Tratado de Libre de Comercio (TLC) Unión Europea (EU)</p> <p><b>4. Proyectos Transversales: Gobierno escolar. Cátedra para la paz.</b></p>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diferentes criterios y puntos de vista para denominar América.</li> <li>• Caracteriza el espacio geográfico americano y su interrelación con los fenómenos físicos.</li> <li>• Interpreta las diferentes causas y consecuencias de los fenómenos físicos y humanos en su interrelación con el espacio geográfico.</li> <li>• Analiza diversos casos que se relacionan con problemas ambientales y sociales para plantear posibles alternativas de solución.</li> <li>• Reconoce diferentes puntos de vista para entender las incidencias en el desarrollo de las políticas ambientales y demográficas en América.</li> </ul>		<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce redes complejas de relaciones entre eventos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.</li> <li>• Analiza la problemática poblacional en América Latina para plantear alternativas de protección a sus valores culturales dentro del patrimonio histórico que configura la diversidad continental</li> <li>• Evalúa el concepto de ciudadanía basado en el gobierno escolar.</li> <li>• Reconoce el derecho a la libre circulación y el espacio público para determinar los posibles riesgos de no respetar su adecuado uso y normas.</li> </ul>

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta la estructura de la población americana para comprender las tendencias en su distribución.</li> <li>• Analiza diversos tipos de fuente para explicar las multi-causalidades de la pobreza.</li> <li>• Comprende la importancia del desarrollo sostenible y sustentable.</li> <li>• Interpreta pirámides poblacionales para analizar las características de un espacio geográfico en su interrelación humana.</li> <li>• Evalúa las características generales de los procesos de integración económica en el marco de la globalización.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa los procedimientos para leer e interpretar datos estadísticos, perfiles, mapas, imágenes y diagramas.</li> <li>• Expresa adecuadamente de forma verbal, escrita, y/o gráfica el resultado de sus indagaciones, consultas y reelaboraciones.</li> <li>• Elabora ejemplos cotidianos para dar cuenta de un fenómeno geográfico o social.</li> <li>• Utiliza rubricas y matrices de evaluación para evaluar su proceso de aprendizaje.</li> <li>• Aplica diferentes métodos para tomar notas y representar.</li> <li>• Crea productos virtuales para comunicar los resultados de sus indagaciones.</li> </ul> |
|---|---|