



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für 2023-2024 in der Jahrgangsstufe
8° Currículo de 2023-2024 para los cursos 8°

Jahrgang 8°	Themas – Temas	1. Semester
<p>1. Geografía Física de América y Colombia, continente y país de contrastes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades del espacio geográfico de América y Colombia (posición geográfica, astronómica, principales ríos, climas, relieve) <p>2. Problemas medioambientales y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgos ambientales, cambio climático en Colombia y América. • Países dependientes y los problemas de soberanía. (Problemas Limítrofes caso. Bolivia, Perú, Colombia. Chile y Argentina) <p>3. Geografía Económica</p> <p>Formas de integración regional. Aduanera (Pacto Andino) Tratado de Libre de Comercio (TLC) Unión Europea (EU)</p> <p>4. Proyectos Transversales: Gobierno escolar. Cátedra para la paz.</p>		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los diferentes criterios y puntos de vista para denominar América. • Caracteriza el espacio geográfico americano y su interrelación con los fenómenos físicos. • Interpreta las diferentes causas y consecuencias de los fenómenos físicos y humanos en su interrelación con el espacio geográfico. • Analiza diversos casos que se relacionan con problemas ambientales y sociales para plantear posibles alternativas de solución. • Reconoce diferentes puntos de vista para entender las incidencias en el desarrollo de las políticas ambientales y demográficas en América. 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce redes complejas de relaciones entre eventos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados. • Analiza la problemática poblacional en América Latina para plantear alternativas de protección a sus valores culturales dentro del patrimonio histórico que configura la diversidad continental • Evalúa el concepto de ciudadanía basado en el gobierno escolar. • Reconoce el derecho a la libre circulación y el espacio público para determinar los posibles riesgos de no respetar su adecuado uso y normas. 	

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta la estructura de la población americana para comprender las tendencias en su distribución. • Analiza diversos tipos de fuente para explicar las multi-causalidades de la pobreza. • Comprende la importancia del desarrollo sostenible y sustentable. • Interpreta pirámides poblacionales para analizar las características de un espacio geográfico en su interrelación humana. • Evalúa las características generales de los procesos de integración económica en el marco de la globalización. | <ul style="list-style-type: none"> • Usa los procedimientos para leer e interpretar datos estadísticos, perfiles, mapas, imágenes y diagramas. • Expresa adecuadamente de forma verbal, escrita, y/o gráfica el resultado de sus indagaciones, consultas y reelaboraciones. • Elabora ejemplos cotidianos para dar cuenta de un fenómeno geográfico o social. • Utiliza rubricas y matrices de evaluación para evaluar su proceso de aprendizaje. • Aplica diferentes métodos para tomar notas y representar. • Crea productos virtuales para comunicar los resultados de sus indagaciones. |
|---|---|