



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für SPANISH in der Jahrgangsstufe 6
Currículo de ESPAÑOL para los cursos 6A, B, C, D,
E, F

Jahrgang 2022-2023	Themas – Temas	1. Semester
<p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • LITERATURA FANTÁSTICA I • Plan lector: Anaconda y otros cuentos de la selva. Editorial Vicens Vives. • Géneros literarios: narrativo, lírico y dramático • Plan lector: El increíble caso de Barnaby Rooker Inclusión: lectura crítica y propositiva <p>INTERPRETACIÓN TEXTUAL Y CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acentuación: clases de palabras y acento diacrítico • El adjetivo calificativo • La comunicación: proceso, elementos y formas. • Lenguaje, lengua, habla y dialecto • Determinantes y pronombres • Uso de la H <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos descriptivos Topografía, zoografía y objetografía. • Texto verbal y no verbal (icónico-verbal-audiovisual) <p>MÉTODOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>DE ÁREA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organización del cuaderno (III) ✓ Notas al margen. (II) ✓ Lectura: 5 pasos 		

- DE MEDIOS:

- ✓ 6.1.3.1. Conoce las características generales de los tipos de archivos generados por aplicaciones informáticas. (descripción)
- ✓ 6.1.3.3. Conoce técnicas para nombrar en forma corta archivos de acuerdo con su contenido y fechas de elaboración.

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

- Definir una temática para la elaboración de un texto oral con fines argumentativos
- Formular una hipótesis para demostrarla en un texto oral con fines argumentativos
- Definir una temática para la producción de un texto narrativo.
- Comparar el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.
- Establecer relaciones de semejanza diferencia entre los diversos tipos de texto que he leído.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- ✓ Conocer y utilizar algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
- ✓ Producir textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y a nexos intertextuales y extratextuales.
- ✓ Comprender e interpretar diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
- ✓ Asumir una postura crítica frente a un texto o una situación determinada, fortaleciendo la argumentación y la persuasión.

Jahrgang 2022-2023	Themas - Temas	2. Semester
<p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • LITERATURA DE CIENCIA FICCIÓN • Plan lector: 2083 y Colmillo Blanco • Plan lector: La ciudad de las bestias . El género narrativo: novela de aventuras, características. <p>INTERPRETACIÓN TEXTUAL Y CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diptongo, hiato, triptongo • Formas no personales del verbo. Accidentes del verbo y verbos irregulares. Conjugaciones compuestas • Estructura del texto informativo. • Sujeto y predicado, núcleos y clases. Predicado verbal y nominal. • Palabras invariables • Complementos del predicado. • Análisis de oraciones coordinadas. • Conectores lógicos. • Uso de la y y la ll <p>PRODUCCIÓN TEXTUAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos periodísticos informativos. • Noticias, editoriales y reportaje. • Textos de interés, aplicando la estructura y las técnicas de argumentación. <p>MÉTODOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>DE ÁREA:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Toma de apuntes (II) ✓ Exposición 		

✓ Lectura: 5 pasos

• DE MEDIOS:

✓ 6.1.3.3. Conoce técnicas para nombrar en forma corta archivos de acuerdo con su contenido y fechas de elaboración. (texto informativo)

✓ 6.1.3.3. Conoce técnicas para nombrar en forma corta archivos de acuerdo con su contenido y fechas de elaboración. (Novela)

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

- Caracterizar estrategias argumentativas de tipo descriptivo.
- Conocer y utilizar algunas estrategias argumentativas que posibilitan la persuasión oral y escrita.
- Elaborar un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas.
- Producir borradores de textos, donde se implementan elementos formales de la lengua, con énfasis en algunos aspectos gramaticales.
- Leer diversos tipos de texto: descriptivo, informativo, narrativo, explicativo con niveles de comprensión inferencial y crítico-intertextual.
- Establecer relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de texto que he leído.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales
Schriftlicher Ausdruck

- ✓ Conocer y utilizar algunas estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos orales en situaciones comunicativas auténticas.
- ✓ Producir textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establecer nexos intertextuales y extratextuales.
- ✓ Comprender e interpretar diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.
- ✓ Determinar algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas.
- ✓ Usar herramientas de word y power point.

--	--