



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für Spanish in der Jahrgangsstufe
Currículo de Español para los cursos Segundo

Jahrgang 2022-2023	Themas - Temas	1. Semestre Agosto – Enero
<p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalenguas • Comprensión lectora de textos cortos • La rima: Escritura de rimas cortas • Plan lector <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El abecedario: letras mayúsculas y minúsculas. • La oración: construcción de oraciones con sentido y coherencia. <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combinaciones con consonantes r – l. • Uso de la mayúscula al iniciar, después de punto y al finalizar. • Escritura de palabras con w - x – y – z. • División silábica. <p>ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se inicia el año escolar dando continuidad al trabajo de letra cursiva, utilizando el cuadernillo Letras y más letras. • Refuerzo en el uso del renglón y espacio gráfico. <p>TIPOLOGÍA DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento • Poesía: la rima <p>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar • Pedir la palabra 		

- Comunicar oralmente ideas y sentimientos en forma coherente.

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

- Buscar información de distintas fuentes, personas, medios de comunicación y libros entre otras.
- Elegir tipos de texto que requieren un propósito comunicativo.
- Elaborar un plan para organizar ideas.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- Producir textos escritos cortos que respondan a diferentes necesidades comunicativas.

Jahrgang 2022-2023	Themas - Temas	2. Semestre Enero - Junio
<p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalenguas • Comprensión lectora: cuentos, poemas, adivinanzas y retahílas • Estructura narrativa (inicio, nudo y desenlace) • Plan lector <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustantivos género, número, común y propio • Artículo en concordancia con el sustantivo • Cualidades • Verbos tiempo simple • Descripción (personas y animales) y redacción de textos descriptivos • Aumentativos y diminutivos (terminaciones ota , ote, aso, asa , azo, aza, ito ita, illo, illa) <p>ORTOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punto aparte y final • Uso de mayúsculas • mp, mb • Uso de gue – gui, güe – güi <p>TIPOLOGÍA DE TEXTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuento • La poesía <p>ETICA DE LA COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar • Pedir la palabra 		

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

- Revisar, socializar y corregir los escritos, teniendo en cuenta las propuestas del profesor, compañeros y atendiendo a aspectos gramaticales (concordancia) y ortográficos (mayúsculas y signos de puntuación básicos).
- Desarrollar un plan textual para la producción de textos narrativos cortos.
- Reescribir textos cortos a partir de propuestas de corrección formuladas por el grupo y el profesor.

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- Producir textos escritos cortos que respondan a diferentes necesidades comunicativas que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.