



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version -  
Currículo de 2022-2023 para los cursos 1°

<b>Jahrgang 1</b>	<b>Temas</b>	<b>1. Semester</b>
<p style="text-align: center;">Tabla de sonidos            Letras: Aa, Oo, Ee, Ii, Uu, Mm, Pp            Hallo Anna: Saludos, ¿Quién es quién?, comida, colores, útiles escolares</p>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>El alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• repite con claridad sonidos, palabras y frases sencillas</li> <li>• participa en conversaciones y pequeños juegos de roles</li> <li>• memoriza y reproduce canciones, rimas, versos, trabalenguas, etc</li> <li>• discrimina los sonidos de las letras dentro de una palabra</li> <li>• reconoce los artículos de los sustantivos y sus colores</li> <li>• conoce estructuras y conceptos básicos de la lengua y los utiliza con seguridad</li> <li>• comprende los siguientes conceptos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra</li> <li>- Sonido</li> <li>- Sílabas</li> <li>- Palabra</li> </ul> </li> <li>• simboliza / escribe los artículos de los sustantivos</li> <li>• escribe de manera legible y ordenada</li> <li>• escribe palabras sencillas</li> <li>• identifica y separa las sílabas que componen una palabra</li> <li>• se orienta y utiliza la tabla de los sonidos para escribir</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>El alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresa qué comprende y qué no comprende</li> <li>• entiende y utiliza expresiones cotidianas sencillas</li> <li>• se expresa adecuadamente según la situación</li> <li>• comprende y responde preguntas sencillas</li> <li>• escucha con atención y comprende diálogos cortos</li> <li>• comprende las instrucciones de trabajo dadas</li> <li>• conoce estrategias que le permiten desarrollar habilidades de lectura (fonema-sílabas-palabra)</li> </ul>	

<b>Jahrgang 1</b>	<b>Themas - Temas</b>	<b>2. Semester</b>
<p>Tabla de sonidos            Letras: Nn, Ll, Tt, Ss, Rr, Gg, Dd, Ff, Bb            Hallo Anna: Me gusta..., mi familia, actividades</p>		
<p><b>Competencias específicas del área</b></p> <p>El alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• repite con claridad sonidos, palabras y frases sencillas</li> <li>• participa en conversaciones y en pequeños juegos de roles</li> <li>• comprende relatos/ diálogos/textos cortos y sencillos</li> <li>• memoriza y reproduce canciones, rimas, versos, trabalenguas, etc.</li> <li>• discrimina los sonidos de las letras dentro de una palabra</li> <li>• reconoce los artículos de los sustantivos y sus colores</li> <li>• conoce estructuras y conceptos básicos de la lengua y los utiliza con seguridad</li> <li>• comprende los siguientes conceptos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra</li> <li>- Sonido</li> <li>- Sílabas</li> <li>- Palabra</li> <li>- Abecedario</li> <li>- Frase</li> </ul> </li> <li>• simboliza / escribe los artículos de los sustantivos</li> <li>• escribe de manera legible y usa correctamente el renglón</li> </ul>	<p><b>Competencias generales</b></p> <p>El alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresa qué comprende y qué no comprende</li> <li>• entiende y utiliza expresiones cotidianas sencillas</li> <li>• se expresa adecuadamente según la situación</li> <li>• comprende y responde preguntas sencillas</li> <li>• escucha con atención y comprende diálogos o textos</li> <li>• comprende las instrucciones de trabajo dadas</li> <li>• conoce estrategias que le permiten desarrollar habilidades de lectura (fonema-sílaba-palabra-oración)</li> </ul>	

- reconoce que los sustantivos se escriben en mayúscula
- escribe palabras sencillas y utilizar el punto al final de la oración
- identifica y separa las silabas que componen una palabra
- se orienta y utiliza la tabla de los sonidos para escribir