



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für 2022-2023 in der Jahrgangsstufe 6
Currículo de 2022-2023 para los cursos 6

Jahrgang 6	Themas – Temas	Semestral
<p>Wiederholung: Gradnetz und Methode : physische und thematische Karte</p> <p>Europa – historische Daten und topographische Erarbeitung</p> <p>Die Großräume Europas (Präsentationen zu Märchenfiguren aus den einzelnen Großräumen neben den TOP-Europa-Aufgaben)</p> <p>der Maßstab</p> <p>-Verkehrsverbindungen Europas anhand des „Chunnels“ (Topographie Großbritanniens und Frankreichs, Präsentationen zum Chunnel und weiteren Wichtigen Verkehrsverbindungen),</p> <p>- „Die Reise der Wildgänse“ (Topographie Nordeuropas, Osteuropas), Fjorde, Hansestädte</p> <p>Der Mittelmeerraum- Tourismus Projektarbeit zu „Umweltkampagnen“</p>		

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

der Schüler kann/ hat:

- Karten auswerten,
- Informationen beschaffen
- Komp1: Informationsbeschaffung mit Hilfe, ausgewählte Auswertung von Karten mit Hilfe
- Komp2: Informationsbeschaffung/Auswertung von Karten mit geringer Hilfe
- Komp3: selbständige Informationsbeschaffung und Auswertung von Karten
- Profile zeichnen

Methodenkompetenzen:

- selbständig seine Arbeit planen und durchführen
- ein grundlegendes Operatorenwissen im AFB I und II
- Komp1: AFB 1 und 2
- Komp2: weitgehend AFB 2
- Komp3: stets AFB 2
- empirische Arbeitsmethoden anwenden
- an außerschulischen Lernorten Informationen gewinnen und verarbeiten
- Archive, wissenschaftliche Bibliotheken und Datenbanken unter Anleitung nutzen
- Visualisierungstechniken selbstständig und dem Lerngegenstand angemessen einsetzen
- Informationen aus unterschiedlichen Medien gewinnen und sichern
- Methoden kooperativen Lernens nutzen

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

der Schüler kann:

Sprachkompetenzen erwerben (DaF-DFU):

- Perfekt mit „haben“ und „sein“, trennbare Verben im Perfekt und Partizipien ohne „ge-“ (Wdh.)
- Possessivartikel
- Nebensätze mit „weil, dass, als, immer wenn“
- Komparativ/Superlativ (Wdh.)
- Modalverben (Präsens und Präteritum)
- n-Deklination von Nomen
- Futur I: Prognosen
- Konjunktiv II: irrealer, wenn-Satz
- Passiv im Präsens und Präteritum; Passiv mit Modalverben
- Zweiteilige Konnektoren
- Nebensätze mit nachdem/bevor
- Nomen im Genitiv Indefinitpronomen alle, jeder, keiner
- Präpositionen mit Genitiv: statt, wegen, während

Selbst- und Sozialkompetenz

- Beurteilen
- eigene Urteile und Entscheidungen überprüfen
- eigene Positionen angemessen artikulieren
- Konflikte demokratisch austragen.

<p>- seine Fachmaterialien selbständig ordnen und führen.</p>	
---	--

