



# **COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für 2022-2023 in der Jahrgangsstufe 8  
Currículo de 2022-2023 para los cursos 8

<b>Jahrgang</b> <b>8</b>	<b>Themas – Temas</b>	<b>Semestral</b>
<p>Thema 7: <b>Weltmacht USA</b>  Erstellen ein Begriffsnetz zum Thema USA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Können einen Aspekt präsentieren; können aus der Präsentation der Mitschüler Wissen entnehmen und speichern</li> <li>a. Einwanderung in der Vergangenheit und heute (I)</li> <li>b. Landwirtschaftliche Veränderungen (III)</li> <li>c. Strukturwandel in der Industrie (III)</li> <li>d. New York als Global City (II)</li> <li>e. Tourismus am Grand Canyon (II)</li> </ul> <p>Thema 1: <b>Die Kräfte der Erde</b>  Erstellen von Ideennetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kann die Folgen von Vulkanausbrüchen nennen</li> <li>- Kann die Folgen von Erdbeben nennen</li> <li>- Kann den Aufbau der Erde beschreiben</li> <li>- kann die Plattentektonik beschreiben (und erklären*)</li> <li>-kann die drei Grundvorgänge der Plattentektonik beschreiben und die Folgen erklären: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seafloor Spreading*</li> <li>o Gebirgsbildung</li> <li>o Subduktionszone**</li> <li>o Tsunamis**</li> </ul> </li> <li>- den Gesteinskreislauf erklären</li> </ul> <p>Thema 4: <b>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Klimazonen</b>  Kalte Zone  2. Gemäßigte Zone  3. Subtropen  4. <b>Tropen</b></p>		

## Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

der Schüler kann:

- Kann eine **thematische Karte** auswerten (4.Schritt mit Hilfe)
- kann **Experimente** durchführen
- kann **Schemata** beschreiben (+ erklären)
- Kann Fotos beschreiben

*Mystery: Vulkanausbruch\*\**

### Arbeitsmethoden:

- einen Lernzirkel „Unruhige Erde“ durchführen
- in Sachtexten Fachbegriffe finden und Schemata zuordnen
- kann seinen Hefter ordentlich führen
- kann Fotos beschreiben und ihnen Fachbegriffe zuordnen
- kann Diagramme beschreiben und erklären
- Statistiken auswerten

### Methodenkompetenz:

- Hefterführung (Portfolio)
- Gruppenpuzzle
- selbständige Anwendung der Operatoren

➡ Anmerkung: Zu Beginn der 8. Klassenstufe als Hilfe für den Englischunterricht; Vorbereitung DSD durch Präsentationstechniken

- Informationen aus unterschiedlichen Medien gewinnen und sichern
- Archive, wissenschaftliche Bibliotheken und Datenbanken unter Anleitung nutzen
- Informationen zielgerichtet und quellenkritisch verarbeiten
- kontinuierliche und diskontinuierliche Texte analysieren und

## Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

der Schüler kann:

### Sprachkompetenzen erwerben (DaF-DFU):

- Imperativ (Wdh.)
- Zeitformen der Vergangenheit (Wdh.)
- Partizip I/II als Adjektiv
- Aktiv, Passiv
- Genitiv
- Relativsätze mit Präposition
- Nebensätze mit obwohl, weshalb, wobei
- Konjunktiv I (indirekte Rede)
- Indefinitpronomen (jemand, etwas...)
- Konjunktiv II

### Sachkompetenzen

- gesellschaftliche Herausforderungen und Prozesse in den Dimensionen Raum und Zeit erklären
- regionale und globale gesellschaftliche Prozesse und Zusammenhänge analysieren und Ursachen und Wirkungen herausarbeiten
- sich an Debatten zu ausgewählten gesellschaftlichen Fragestellungen beteiligen
- gesellschaftliche Handlungsebenen in ihrer Funktion beschreiben
- sich mit Normen und Institutionen als Regelsysteme zwischen Freiheit und Sicherheit kritisch auseinandersetzen
- Entwicklungen in der Gesellschaft exemplarisch auf Nachhaltigkeit prüfen
- Wechselwirkungen der gesellschaftlichen Handlungsebenen in Politik, im Natur-, Sozial- und Wirtschaftsraum beschreiben und Schlussfolgerungen für

beurteilen

- empirische Arbeitsmethoden anwenden
- Kreativität fördernde Arbeitsmethoden nutzen
- Visualisierungstechniken selbstständig und dem Lerngegenstand angemessen einsetzen.

die persönliche Lebensplanung ableiten

### **Selbst- und Sozialkompetenz**

- gesellschaftliche Entscheidungen, Probleme oder Konflikte eigenständig sach- und wertorientiert beurteilen
- eigene Urteile und Entscheidungen überprüfen
- eigene Positionen angemessen artikulieren
- Konflikte demokratisch austragen
- Mehrheitsentscheidungen akzeptieren und den Minderheitenschutz respektieren
- seinen Lernprozess eigenverantwortlich und strukturiert planen, durchführen und dokumentieren
- den eigenen Lebensentwurf reflektieren.

