



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version  
Curriculum für Ethik in der Jahrgangsstufe 5. Klasse  
Currículo de Ética para el grado quinto

<b>Jahrgang</b> <b>5. Klasse</b>	<b>Themas - Temas</b>	<b>1. Semestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué entendemos por ética?</li> <li>• ¿De qué tipo de acciones nos ocupamos en la ética?</li> <li>• ¿De qué hablamos cuando hablamos de responsabilidad en clave ética?</li> <li>• ¿Cómo se ha ido formando mi sujeto ético? Una mirada a mi historia de vida</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p><b>Habilidades fácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes reconstruyen, en sus etapas esenciales de pensamiento, una visión moral del sujeto y de toda relación social.</li> <li>• Los estudiantes analizan en su historia personal la construcción de normas éticas y la formación de su sujeto moral.</li> </ul> <p><b>Habilidades de juicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes evalúan, bajo criterios específicos, problemas morales.</li> <li>• Revisan su propio juicio ético y aprenden a emitir juicio moral sobre diversos temas, revisando siempre una clave de juicio.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</b></p> <p>Análisis de textos, argumentación, revisión de problemas morales en casos concretos, documentales y películas</p> <p>Formas de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogos, presentaciones cortas, comparación de opiniones, análisis de argumentos.</li> </ul>	