



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Ethik in der Jahrgangsstufe 9. Klasse  
Currículo de ética para el grado Noveno

<b>Jahrgang 9. Klasse</b>	<b>Themas – Temas</b>	<b>1. Semestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La conciencia por el entorno - El consumo y consumismo</li> <li>➤ Racismo, xenofobia y migración -Política, ética y religión</li> <li>➤ El trato a otros animales</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p><b>Habilidades fácticas</b> Los estudiantes presentan la necesidad de legitimar el gobierno del estado como un problema filosófico y desarrollan sus propias soluciones como posibles modelos de estado, • Los estudiantes reconstruyen, es sus etapas esenciales de pensamiento, un modelo de estado orientado en el principio de la comunidad,</p> <p><b>Habilidades de juicio</b></p> <p>El estudiante evidencia la capacidad de resolver conflictos, evaluando las implicaciones de nuestras acciones y logrando un dialogo de ideas acerca del problema. Evidencia conocimiento de diferentes concepciones éticas a partir de su práctica oral y escrita. Hace campañas de concientización acerca del entorno y el cuidado de las relaciones interpersonales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</b></p> <p>Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas</p> <p>Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas</p>	