



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version
Curriculum für Ethik in der Jahrgangsstufe 6. Klasse
Currículo de Ética para el grado sexto

Jahrgang 6. Klasse	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entendemos por ética? • ¿De qué tipo de acciones nos ocupamos en la ética? • ¿De qué hablamos cuando nos enfrentamos a un dilema ético? • ¿Qué criterios tenemos en cuenta para discernir un dilema ético? 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes reconstruyen, en sus etapas esenciales de pensamiento, una visión moral del sujeto y de toda relación social. • Los estudiantes analizan los criterios que subyacen a la toma de decisiones cuando nos enfrentamos a dilemas éticos. <p>Habilidades de juicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evalúan, bajo criterios específicos, problemas morales. • Revisan su propio juicio ético y aprenden a emitir juicio moral sobre diversos temas, revisando siempre una clave de juicio. 	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, revisión de problemas morales en casos concretos, documentales y películas</p> <p>Formas de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogos, presentaciones cortas, comparación de opiniones, análisis de argumentos. 	

Jahrgang 6. Klasse	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué criterios tenemos en cuenta para discernir un dilema ético? • ¿Todo vale a la hora de resolver un dilema ético? Validez y alcance de los argumentos • ¿Podemos acordar puntos de encuentro entre criterios para pensar un dilema ético? 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes reconstruyen, en sus etapas esenciales de pensamiento, una visión moral del sujeto y de toda relación social. • Los estudiantes analizan los criterios que subyacen a la toma de decisiones cuando nos enfrentamos a dilemas éticos. <p>Habilidades de juicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evalúan, bajo criterios específicos, problemas morales. • Revisan su propio juicio ético y aprenden a emitir juicio moral sobre diversos temas, revisando siempre una clave de juicio. 	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, revisión de problemas morales en casos concretos, documentales y películas</p> <p>Formas de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogos, presentaciones cortas, comparación de opiniones, análisis de argumentos. 	