



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Sport in der Jahrgangsstufe  
Currículo de deporte para los cursos 2°

Jahrgang	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Control y conciencia corporal 2.</li> <li>- Desarrollo de la locomoción: caminar, correr, saltar, reptar, gatear, rodar, trepar, lanzar, atrapar, rebotar, patear, girar 2</li> <li>- Preparación pruebas Bundesjugendspiele 2.</li> <li>- Lateralidad 2.</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombrar las partes de su cuerpo.</li> <li>• Comenzar a diferenciar la derecha de la izquierda e intentar utilizar ambas en diversas actividades.</li> <li>• Situarse correctamente en el espacio.</li> <li>• Realizar correctamente ejercicios de locomoción haciendo uso de todas las habilidades desarrolladas.</li> <li>• Producir secuencias de movimientos donde sean capaces de desarrollar ejercicios que enriquezca su experiencia motriz.</li> <li>• Reconocer las posibilidades y limitaciones del propio cuerpo en movimiento tomando conciencia de las partes del mismo que quedan implicadas en dicho proceso</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiorizar el esquema corporal percibiendo los cambios corporales que se van produciendo.</li> <li>• Afianzar la lateralidad.</li> <li>• Afianzar la adquisición de habilidades motrices ya conocidas y de esquemas motores nuevos necesarios para la realización de actividades cotidianas y de juego.</li> <li>• Identificar todas las habilidades para cada prueba que se desarrollará en los Bundesjugendspiele</li> </ul>	

Jahrgang	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades Físicas Básicas: coordinación, velocidad, fuerza, flexibilidad, agilidad</li> <li>- Desarrollo de la espacialidad y temporalidad</li> <li>- Simultaneidad – alternancia.</li> <li>- Ritmo, expresión corporal, juegos.</li> <li>- Natación.</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear actividades físico-deportivas que requieran de un mínimo esfuerzo, habilidad y destreza. Diseñar juegos donde puedan aplicar todas las habilidades adquiridas.</li> <li>• Percibir y distinguir las principales nociones y relaciones espaciales: de orientación espacial, de localización espacial, de ordenación espacial, de espacios cerrados y abiertos, de tamaño, de número y cantidad.</li> <li>• Ejecutar movimientos simultáneos y alternos utilizando diferentes partes de su cuerpo.</li> <li>• Ejecutar diferentes movimientos corporales llevando el ritmo musical.</li> <li>• Crear diversas posibilidades y recursos expresivos del propio cuerpo a través del juego, asociados a elementos rítmicos.</li> <li>• Diseñar y elaborar secuencias de movimiento donde el cuerpo se ubique dentro de diferentes espacios y tiempos.</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar sus capacidades físicas y habilidades básicas para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de la vida cotidiana.</li> <li>• Crear mayores y mejores posibilidades de calidad de vida, desarrollo físico y éxito en el aprendizaje motriz.</li> <li>• Reconocer las debilidades y fortalezas dentro del aprendizaje de las capacidades físicas básicas. Explorar y apropiarse del espacio como totalidad, conociendo el espacio propio, próximo y lejano a través de actividades corporales.</li> <li>• Tener dominio de diferentes habilidades motrices que impliquen el desarrollo de la simultaneidad y la alternancia.</li> <li>• Afianzar sus fortalezas y debilidades en el desarrollo de las habilidades adquiridas.</li> <li>• Reconocer el papel de la Expresión Corporal y el movimiento rítmico como forma de desarrollo de la personalidad.</li> </ul>	