



# **COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Englisch in der Jahrgangsstufe 12i  
Currículo de Inglés para los cursos 12i

Jahrgang 12	Themas - Temas	1. Semestre
<p>- <b>The UK: Empire and Commonwealth</b></p> <p>- <b>Britain Today: multiculturalism, the media, Britain "in" Europe, politics, society</b></p> <p>-&gt; <b>texts, material: The Strange Death of Europe, Slumdog Millionaire, short stories</b></p> <p><b>("Shooting an Elephant", ...)An Inspector Calls, factual texts</b></p>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über britische Geschichte, Kultur und Gegenwartsgesellschaft</li> <li>• „Britishness“ und Multikulturalität, Konflikte und Begegnungen im Vereinten Königreich</li> <li>• Das Vereinigte Königreich in der EU, Brexit und Zugehörigkeit</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysis of newspaper article</li> <li>• multimediale Präsentation und Dokumentation</li> <li>• Methoden zum Wissenserwerb oder zur Wiederholung -- Fishbowl, Blitzlicht, Kugellager, Lernzirkel, Gruppenpuzzle, Stationenlernen, Partnerpuzzle, Lerntempoduett, <i>debate</i></li> <li>• Wortschließungsmethoden</li> </ul>	

Jahrgang 12	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migration</li> <li>- Migration to the UK and USA</li> <li>- Short Stories / Literature: e.g. "My Son The Fanatic", "A Pair of Jeans" (for example)</li> <li>- Immigration into other English-speaking countries</li> <li>-The Death Penalty in the USA</li> <li>- Possible project: immigration to e.g. Canada</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über Immigration und Hintergründe</li> <li>• Definition: Immigration, Emigration, Migration</li> <li>• Experiences of immigrants (point of view of immigrants) – Reading / Listening and Viewing Comprehension</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multimediale Präsentation und Dokumentation</li> <li>• Methoden zum Wissenserwerb oder zur Wiederholung -- Fishbowl, Blitzlicht, Kugellager, Lernzirkel, Gruppenpuzzle, Stationenlernen, Partnerpuzzle, Lerntempoduett, <i>debate</i></li> <li>• Wortschließungsmethoden</li> </ul>	

--	--

Jahrgang 12	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shakespeare</li> <li>- Elizabethan era - World View</li> <li>- Shakespeare's theatre</li> <li>- Language and Style</li> <li>- Shakespeare today</li> <li>- possible texts: A Midsummer Night's Dream; Macbeth; Hamlet</li> <li>- The Media (TV, Computer, print media), adaptations</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shakespeare und seine Zeit - Grundlagen</li> <li>• Besonderheiten seiner Werke</li> <li>• Stilistische und sprachliche Besonderheiten</li> <li>• Shakespeares Bedeutung heute</li> <li>• Grundlagen der Dramentheorie</li> <li>• Mediennutzung heute</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: Romane, <i>short stories</i>, <i>poems</i>, Sachtexte, Zeitungstexte, verschiedene Textgattungen</li> <li>• verschiedene Memorierungstechniken</li> <li>• Genreorientierte Filmanalyse</li> <li>• <i>pre- while und postwatching activities</i></li> <li>• Analyse filmischer Mittel</li> </ul>	

