



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Ethik in der Jahrgangsstufe 8. Klasse
Currículo de ética para el grado Octavo

Jahrgang 8. Klasse	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Es mejor una regla general o una regla con excepciones? ➤ ¿Todos debemos tener la misma ética? ¿Por qué peleamos por nuestras ideas? ¿Hay una ética totalmente justa? ¿Las éticas se transforman? ➤ ¿La ética es solo para los humanos? ¿Qué posición jugamos en el mundo nosotros los niños? ¿Cómo y cuáles son los derechos de los niños 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas Los estudiantes reconstruyen, en varias etapas de análisis y a partir de escuelas de pensamiento, en sus etapas, opiniones estructuradas sobre las preguntas desarrolladas • Los estudiantes analizan, en sus etapas esenciales de pensamiento, los modelos de pensamiento que tratan la problemática de la relación entre relativismo moral, formalismo moral</p> <p>Habilidades de juicio Los estudiantes evalúan, de acuerdo a criterios y de manera argumentativa, la viabilidad de opiniones morales – evalúan la emisión de juicios morales en diferentes ámbitos sociales.</p>	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas</p> <p>Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas</p>	