



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Philosophie in der Jahrgangsstufe 12.
Klasse
Currículo de Filosofía para el grado 12.

Jahrgang 12. Klasse	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La comunidad como principio de legitimación filosófica del Estado ➤ Conceptos de democracia y justicia social ➤ La razón como principio 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes presentan la necesidad de legitimar el gobierno del estado como un problema filosófico y desarrollan sus propias soluciones como posibles modelos de estado, • Los estudiantes reconstruyen, es sus etapas esenciales de pensamiento, un modelo de estado orientado en el principio de la comunidad, <p>Habilidades de juicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evalúan el poder de persuasión de los modelos contractualistas de estado tratados en relación a la legitimidad de un estado frente a las reivindicaciones de libertad del individuo, • Los estudiantes evalúan, de acuerdo a criterios y de manera argumentativa, la viabilidad de los modelos contractualistas de estado en la orientación en problemáticas políticas actuales, 	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas</p> <p>Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas</p>	

Jahrgang 12. Klasse	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • El pensamiento ilustrado • Problemas políticos contemporáneos • Fundamentos epistemológicos de las ciencias 		
<p data-bbox="232 584 1064 655">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p data-bbox="217 703 465 727">Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes reconstruyen un modelo de pensamiento que refleje el alegato de objetividad de las ciencias naturales en sus pasos argumentativos esenciales y lo ilustran con ejemplos de la historia de la ciencia, • Los estudiantes explican conceptos centrales del modelo de pensamiento científico tratado. <p data-bbox="210 986 468 1010">Habilidades de juicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes discuten sobre las consecuencias de una determinación empírica y racionalista de las bases de las ciencias naturales para su alegato al conocimiento, • Los estudiantes discuten sobre las premisas epistemológicas del modelo epistemológico tratado y sus consecuencias para el enfoque en las ciencias 	<p data-bbox="1155 584 1906 655">Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas 2. Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas 	

