



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Philosophie in der Jahrgangsstufe 11.
Klasse
Currículo de Filosofía para los cursos undécimo

Jahrgang 11. Klasse	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El ser humano como ser natural y cultural ➤ El ser humano como ser libre ➤ Principios de una vida virtuosa 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes reconstruyen, en sus etapas esenciales de pensamiento, una posición antropológica que determina al ser humano como ser cultural e ilustran dicha determinación con elementos centrales de la cultura, • Los estudiantes analizan, en sus etapas esenciales de pensamiento, los modelos de pensamiento que tratan la problemática de la relación entre el cuerpo y el alma y diferencian estos modelos de pensamiento entre sí. <p>Habilidades de juicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evalúan, de acuerdo a criterios y de manera argumentativa, la viabilidad de las posiciones antropológicas tratadas en la orientación en las preguntas esenciales de la existencia, • discuten la cuestión del ser humano como ser natural o cultural de manera argumentativa, 	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas</p> <p>Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas</p>	

Jahrgang 11. Klasse	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posibilidades y límites del conocimiento ➤ El origen del Estado y la dimensión política del ser humano 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes reconstruyen, en sus etapas esenciales de pensamiento, una respuesta filosófica a la cuestión sobre una vida exitosa y la ubican dentro del pensamiento ético, • Los estudiantes analizan, en sus etapas esenciales de pensamiento, posiciones éticas que se basen en el principio de la utilidad y en el principio del deber, <p>Habilidades de juicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes evalúan, de acuerdo a criterios y de manera argumentativa, la viabilidad de la posición responsable y ética tratada en la orientación en la ética aplicada en áreas de decisión, • Los estudiantes discuten la cuestión sobre la responsabilidad moral en la ética aplicada en áreas de decisión de manera argumentativa y teniendo en cuenta la posición responsable y ética tratada. 		<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas 2. Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas

