



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Physik in der Jahrgangsstufe 7  
Currículo de Física para los cursos 7

Jahrgang 7	Themen - Temas	1./2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lichtquellen und beleuchtete Körper</b></li> <li>• <b>Licht und dessen Ausbreitung</b></li> <li>• <b>Reflexion des Lichtes</b></li> <li>• <b>Brechung des Lichtes</b></li> <li>• <b>Geometrische Konstruktion von Bildern</b></li> <li>• <b>Optische Geräte</b></li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchen Phänomene, Experimentieren und erkennen physikalische Zusammenhänge</li> <li>• Kennen qualitativ Gesetze zur Reflexion und Brechung des Lichtes konstruieren Abbildungen durch Linsen und werten diese aus</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen die Physik und ihre Methoden als Möglichkeit zur Beschreibung der Natur.</li> <li>• Fachtexte lesen und verstehen.</li> <li>• Teilen Erkenntnisse angemessen mit.</li> <li>• Führen Experimente nach Anleitung systematisch durch.</li> <li>• Erstellen Skizzen und Zeichnungen</li> </ul>	

<b>Jahrgang 7</b>	<b>Themen - Temas</b>	<b>1./2. Semestre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufbau der Stoffe aus Teilchen</b></li> <li>• <b>Größen: Masse, Volumen und Dichte von Körpern</b></li> <li>• <b>Temperatur und Temperaturskalen</b></li> <li>• <b>Aggregatzustände</b></li> <li>• <b>Volumen und Längenänderung</b></li> <li>• <b>Die Geschwindigkeit als physikalische Größe</b></li> <li>• <b>Bewegungsarten</b></li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwickeln Modellvorstellungen zu Teilchen und Stoffen.</li> <li>• Beschreiben Stoffeigenschaften mithilfe von Masse, Volumen und Dichte</li> <li>• Kennen Physikalische Größen und wenden physikalische Gesetze im Zusammenhang an.</li> <li>• Bestimmen die Dichte experimentell und mittels Rechnung.</li>   <li>• Kennen die Temperatur zur Beschreibung eines Zustandes von Stoffen.</li> <li>• Kennen die Temperaturmessung mit verschiedenen Skalen.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <p>Die Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesen und verstehen Fachtexte</li> <li>• geben Sachzusammenhänge angemessen wiedergeben.</li> <li>• umgehen mit physikalischen Größen, Einheiten und Formeln.</li> <li>• Erstellen und interpretieren einfache Diagramme.</li> <li>• Erstellen Skizzen.</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kennen Aggregatzustände und Übergänge.</li><li>• Kennen Längen- und Volumenausdehnung von Stoffen bei Temperaturveränderung.</li><li>• Können Geschwindigkeit als Größe in täglichen Anwendungen</li><li>• erkennen und beschreiben Gleichförmige und beschleunigte Bewegungen qualitativ und quantitativ.</li></ul> |  |
|--|--|