



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für 2023-2024 in der Jahrgangsstufe
10b Currículo de 2023-2024 para los cursos 10b

Jahrgang 10b	Themas – Temas	2. Semester
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arbeit und Familie 2. Gerechtigkeits im Arbeitsleben 3. Konsum in Deutschland 4. Tourismus in Deutschland 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegenden Diskursfunktionen und ihren sprachlichen Realisierungsmerkmalen: aushandeln, definieren, beschreiben, erklären, argumentieren, bewerten, Stellung nehmen - Erstellung von Zusammenfassungen von längeren und ggf. sprachlich und inhaltlich komplexeren Texten oder Filmpassagen. - Erörterung von Sachverhalten, Handlungsweisen und Problemstellungen - Grafikbeschreibung und Grafikauswertung - Anwendung des globalen und detaillierten Lesens zum Leseverstehen - zusammenhängenden Vortrag inhaltlich und sprachlich vorbereiten und halten - Standpunkt durch Argumente, Belege und Beispiele vertreten 		<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der S bzw. die S kann einen Aufsatz oder Bericht schreiben, in dem etwas systematisch erörtert wird, wobei entscheidende Punkte angemessen hervorgehoben und stützende Details angeführt werden. - Der S bzw. die S kann verschiedene Ideen oder Problemlösungen gegeneinander abwägen. Kann in einem Aufsatz oder Bericht etwas erörtern, dabei Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben und Vor- und Nachteile verschiedener Optionen erläutern. Kann Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen zusammenführen.

Jahrgang 10	Themas - Temas	1. Semester
<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Arbeitsmarkt 2. Das Berufsleben 3. Die berufliche Bildung 4. Arbeit und Gesundheit 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> -grundlegenden Diskursfunktionen und ihren sprachlichen Realisierungsmerkmalen: aushandeln, definieren, beschreiben, erklären, argumentieren, bewerten, Stellung nehmen - Erstellung von Zusammenfassungen von längeren und ggf. sprachlich und inhaltlich komplexeren Texten oder Filmpassagen. - Erörterung von Sachverhalten, Handlungsweisen und Problemstellungen - Grafikbeschreibung und Grafikauswertung - Anwendung des globalen und detaillierten Lesens und zum Leseverstehen 	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p style="text-align: center;">Schriftlicher Ausdruck</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der S bzw. die S kann klare, gut strukturierte Ausführungen zu komplexen Themen schreiben und dabei zentrale Punkte hervorheben. - Der S bzw. die S kann Standpunkte ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele oder Begründungen stützen. 	

--	--