



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurzversion - Curriculum für Deutsch in der Jahrgangsstufe 12a  
Currículo de Aleman para los cursos 12a

Jahrgang 12a	Themas - Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lyrik:</b> Gedichtvergleich unter Berücksichtigung verschiedener Epochen</li> <li>• <b>Epik: „Corpus delicti“</b></li> <li>• <b>Textbezogenes Schreiben:</b> Erörterung oder pragmatischer Texte <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Textgrundlage kann sowohl eine epische Ganzschrift als auch ein Sachtext sein</li> </ul> </li> <li>• <b>Materialgestütztes Schreiben:</b> Materialgestütztes Verfassen informierender und argumentierender Texte</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Analysetechniken kennen und anwenden können</li> <li>• Pragmatische Texte analysieren</li> <li>• Literarische Texte interpretieren</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesekompetenz</li> <li>• Sprachwissen und Sprachkompetenz</li> <li>• Methodenerwerb</li> <li>• Reflektieren und sich ein begründetes Werturteil bilden können</li> </ul>	

Jahrgang 12a	Themas - Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vorbereitung auf das schriftliche Abitur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nachhaltige Sicherung der in den zurückliegenden Quartalen erworbenen Kompetenzen</li> </ul> </li> <li>• <b>Epik:</b> Bernhard Schlink: „<b>Der Vorleser</b>“ – Besprechung des Romans</li> </ul>		
<p><b>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sachkompetenz</li> </ul>	<p><b>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Rhetorik</li> <li>• Selbst- und Fremdwahrnehmung in verschiedenen Kommunikationssituationen</li> </ul>	