



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

**Kurz Version – Curriculum DaF in der Jahrgangsstufe 12B Klassen
Currículo de alemán como lengua extranjera, para el 12. Grado,
Modalidad B (Bachillerato)**

Jahrgang 12	Themas - Temas	1. Semester
------------------------	-----------------------	--------------------

- **Vorbereitung auf das DSD II**, (Prüfung im November)
- **Themenbereiche 2023:**
- **(Aus)Bildung in Deutschland:** 1. Schulische Bildung 2. Berufliche Bildung 3. Studium 4. Weiterbildung / außerschulische Bildung 5. (Digitale) Medien in der Bildung 6. Inklusion2
- **Konsum in Deutschland:** 1. Einkaufen im Geschäft vs. Einkaufen im Internet 2. Folgen des steigenden Online-Handels 3. (personalisierte) Werbung 4. Konsumverhalten 5. Nachhaltigkeit 6. „Wegwerfgesellschaft“ und Konsumgegner
- **Tourismus in Deutschland:** 1. Nachhaltigkeit („sanfter“ Tourismus, Ökotourismus) 2. Massentourismus (Billigflieger, Reisebusunternehmen,...) 3. „Eventtourismus“ (Sportveranstaltungen, Konzerte, Weihnachtsmärkte,...) 4. Tourismus und Wirtschaft 5. neue/alternative Urlaubsformen (Urlaub auf dem Bauernhof, Luxus-Camping, private Unterkunftsvermittlung,...) 6. Kulturtourismus
- **Themenbereiche 2024:**
- **Konsum in Deutschland:** 1. Einkaufen im Geschäft vs. Einkaufen im Internet 2. Folgen des steigenden Online-Handels 3. (personalisierte) Werbung 4. Konsumverhalten 5. Nachhaltigkeit 6. „Wegwerfgesellschaft“ und Konsumgegner
- **Tourismus in Deutschland:** 1. Nachhaltigkeit („sanfter“ Tourismus, Ökotourismus) 2. Massentourismus (Billigflieger, Reisebusunternehmen,...) 3. „Eventtourismus“ (Sportveranstaltungen, Konzerte, Weihnachtsmärkte,...) 4. Tourismus und Wirtschaft 5. neue/alternative Urlaubsformen (Urlaub auf dem Bauernhof, Luxus-Camping, private Unterkunftsvermittlung,...) 6. Kulturtourismus
- **Kindheit und Jugend in Deutschland:** 1. Familie, z. B. Familienformen und -modelle 2. Erziehung, z. B. Erziehungsstile 3. Schule und Bildungschancen 4. Jugendkultur 5. Persönliches Engagement, z. B. politisch, sozial 6. Freizeit, z. B. Aktivitäten, Vorlieben 7. Sozialisation mit digitalen Medien, z. B. Stichwort „Generation Z“

Fachkompetenzen – Competencias específicas del área

- Wortschatz zu den Themenbereichen (s.o.)
- Redemittel für argumentative Texte
- Redemittel für die mündliche Präsentation

Grammatik:

- Indirekte Rede (Konjunktiv I)
- zweigliedrige Konjunktionen
- Passiv
- Nomen-Verb-Verbindungen
- Präpositionalpronomen
- Indirekte Rede
- Konjunktiv II

Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales

- Lesestrategien zum Erfassen von Sachtexten und nicht linearen Texten
- Strategien zum Hörverstehen
- Sensibilisierung für Formulierungen in den DSDII-Prüfungsaufgaben
- Verfassen einer Erörterung (Textwiedergabe, Grafikbeschreibung, Argumentation)
- Vorbereitung und Durchführung einer argumentativen Präsentation und Führung eines Gespräches dazu

Jahrgang 12	Themas - Temas	2. Semestre
<p>- Projektarbeit, u.a. Filmanalyse, Theatermethoden (z.B. Improvisationstheater), Buchlektüre, Deutsche Geschichte von 20. Jahrhundert, Jugend debattiert etc.</p>		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Abhängig vom Projekt, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz zu den Themenbereichen (s.o.) - Kennen und Benutzen von Alltagssprache/ Jugendsprache - landesspezifische Kenntnisse zu Deutschland 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen und Anwenden von Methoden zur Projektarbeit <p>Abhängig vom Projekt, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategien zum Lese- und Hörverstehen - Fremd- und Selbstreflexion 	