

Kurz Version - Curriculum DAF in der Jahrgangsstufe 8
Currículo de Alemán para los cursos 8



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Jahrgang 8	Themas - Temas	1. Semestre
<p>1) Extremsport 2) Medien 3) Werbung 4) Wissenschaft</p> <p>Grammatische Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen Perfekt, Präteritum und Plusquamperfekt (Wiederholung) • Konsekutive Nebensätze • Zweiteilige Konnektoren • Aktiv und Passiv 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p><u>Die Schülerinnen und Schüler</u></p>	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p><u>Die Schülerinnen und Schüler</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • erwerben Wortschatz zu den Themen und können diesen anwenden • können Lese- und Hör-Strategien anwenden, um Informationen aus Texten eigenständig zu erschließen. • arbeiten an ihre schriftlichen Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • können Recherche betreiben • können Präsentationen durchführen und Feedback geben • können die Informationen eines Diagramms erschließen und beschreiben • können die Textknacker Methode anwenden, um Texte zu verstehen • können an Gesprächen teilnehmen und ihre Meinungen äußern 	

Jahrgang 8	Themas - Temas	2. Semestre
<p>1) Im Grundkurs: Vorbereitung auf das DSD I (mündlich und schriftlich) 2) Jugend debattiert 3) Klassenlektüre 4) Ferien und Reisen 5) Projekt Kolumbien (Kolumbienblog) Grammatische Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung bekannter Grammatikthemen • Konnektoren 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p><u>Die Schülerinnen und Schüler</u></p>	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p><u>Die Schülerinnen und Schüler</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • erwerben und erweitern ihren Wortschatz zu den Themen und können diesen anwenden • können schriftlich und mündlich strukturiert argumentieren • können Hör- und Lesen Strategien anwenden, um Informationen aus Texten eigenständig zu erschließen. • können ihre schriftliche Kompetenz auf dem Niveau B1 (im DSD) nachweisen • können ein Lesetagebuch führen 	<ul style="list-style-type: none"> • können Recherche betreiben • Können Präsentationen durchführen und Feedback geben • können an Gesprächen teilnehmen • können nach klaren Regeln an Debatte teilnehmen und dabei ihren Standpunkt vertreten. • können Rollenspiele Dialoge darstellen • können Geschichten nacherzählen bzw. weitererzählen 	