



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Sociales en alemán - Currículo para 2022-2023 en el año escolar 3°
Currículo de 2022-2023 para los cursos 3°

Año escolar 3ro.	Temas	1. Semestre
<p>Sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivir juntos • Derechos del niño • Medios de comunicación de ayer y de hoy <p>Naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantas y animales en y alrededor del agua Navidad <p>Movilidad y espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> • En carretera en el tráfico Parte 1 		
<p>Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, conocer y crear reglas • Entender por qué las reglas son importantes • Asumir responsabilidades en el aula • Ejercer/conocer los derechos del niño • Utilizar y sistematizar los conocimientos sobre los medios de comunicación • Comparar los medios de comunicación del pasado y de hoy • Conocer y diferenciar diferentes especies de plantas y animales • Conocer el físico, la adaptación al hábitat y el desarrollo de la rana • Movilidad y espacio con Ciencias Sociales 	<p>Competencias generales</p> <p>Competencias metodológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo • Presentaciones • Crear carteles • Trabajos de estación <p>Autocompetencias y competencias sociales</p> <p>Sospechar/estimar, discutir, examinar, controlar</p> <p>Cooperación</p> <p>Reflexión / autoevaluación</p> <p>Dando retroalimentación / crítica</p>	

Año escolar 3ro.	Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente • Cuerpo y salud • Fenómenos naturales • Agua y clima • Movilidad y espacio • En la carretera en el tráfico Parte 2 		
<p>Competencias específicas del área</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar los residuos y reutilizar los materiales • Sensación de huesos, articulaciones y músculos • reconocer el propósito de los huesos y las articulaciones • Entender el funcionamiento de las articulaciones • Comprender el principio contrario de los músculos • Revisar la respiración en reposo y después de un esfuerzo • Saber cómo entra el oxígeno en la sangre • Explicar la circulación sanguínea • Identificar la pirámide alimenticia y comprobar si se alimentan de forma saludable • Conocer la ruta de los alimentos a través del cuerpo • Identificar y detectar fenómenos meteorológicos • Asignar y explicar términos • Aplicar términos técnicos (evaporación, lixiviación, condensación, evaporación) • Captar el ciclo del agua • Conocer los diferentes tipos de nubes • Conocer la escala de fuerza del viento de Francis Beaufort • Movilidad y espacio con Ciencias Sociales (Parte 2) 	<p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias metodológicas <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en grupo - Presentaciones - Crear carteles - Trabajos de estación - Autocompetencias y competencias sociales • sospechar/estimar, debatir, examinar, • controlar • Cooperación • Ordenación del tiempo / planificación • Reflexión / autoevaluación • Dar retroalimentación / crítica 	

Eventos:

Día mundial del agua: Semana 22 de marzo

Criterios de evaluación:

Semestre I:

30 % oral (mínimo 2 notas)

40 % varios (mínimo 2 notas)

30 % 1 Control de objetivos de aprendizaje (examen)
(LZK)

Semestre II:

30 % oral (mínimo 2 notas)

40 % varios (mínimo 2 notas)

30 % 1 Control de objetivos de aprendizaje (LZK)