



COLEGIO ANDINO DEUTSCHE SCHULE

Kurz Version - Curriculum für Mathematik in der Jahrgangsstufe 6
Currículo de matemáticas para el curso 6

Jahrgang6	Themen – Temas	1. Semester
<ul style="list-style-type: none"> • Teiler und Vielfache / Primzahlen und Primfaktorzerlegung / ggT und kgV <i>Divisores y múltiplos / Números primos y descomposición en primos / mcd y mcm</i> • Einführung Brüche / Bruchvorstellung (graphisch und Zahlenstrahl) <i>Introducción a las fracciones / Concepción de fracciones (gráfica y recta numérica)</i> • Erweitern und Kürzen / Brüche vergleichen <i>Amplificar y simplificar / Comparación de fracciones</i> • Brüche addieren und subtrahieren <i>Suma y resta de fracciones</i> 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können: <i>Los alumnos pueden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Darstellungsformen von Zahlen erkennen, situationsgerecht auswählen und ineinander umwandeln. – <i>reconocer distintas formas de representar los números, seleccionarlas en función de la situación y transformarlas entre sí.</i> • die Grundrechenarten mit Brüchen im Kopf, schriftlich und (falls notwendig) mit Rechenhilfsmitteln durchführen. – <i>realizar operaciones aritméticas básicas con fracciones tanto mentalmente, como por</i> 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können: <i>Los alumnos pueden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • inner- und außermathematische Sachverhalte, mit Hilfe von Tabellen, Termen oder Graphen, beschreiben. – <i>Describir hechos matemáticos internos y externos con ayuda de tablas, términos o gráficos.</i> • Tabellen, Terme und Graphen in Bezug auf einen Sachverhalt interpretieren. – <i>Interpretar tablas, términos y gráficos en relación con un problema.</i> 	

escrito y (si es necesario) con ayudas aritméticas.

- **in vielfältigen und auch komplexen Situationen, sicher mit Brüchen umgehen.**

-lidar con seguridad con fracciones en situaciones diversas y complejas.

- **Zahlen und Zahlverknüpfungen adäquat beschreiben und mit Hilfe von mathematischen Aufgaben die Umwelt untersuchen.**

– Describir adecuadamente números y relaciones numéricas e investigar el entorno con ayuda de tareas matemáticas.

Jahrgang6	Themen - Temas	2. Semester
<ul style="list-style-type: none"> • Brüche multiplizieren und dividieren <ul style="list-style-type: none"> – <i>Multiplicación y división de fracciones</i> • Dezimalbrüche (Grundrechenarten, Umgang mit Maßeinheiten) <ul style="list-style-type: none"> – <i>Fracciones decimales (operaciones aritméticas básicas, manejo de unidades de medida)</i> • Winkel und Kreis <ul style="list-style-type: none"> – <i>Ángulos y círculos</i> • Flächen und Körper <ul style="list-style-type: none"> – <i>Superficies y cuerpos sólidos</i> 		
<p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können: <i>Los alumnos pueden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlbereiche unterscheiden und diesen Zahlen zuordnen. <ul style="list-style-type: none"> – <i>Distinguir rangos numéricos y asignarles números.</i> • die Struktur und den Gebrauch von Maßsystemen verstehen. <ul style="list-style-type: none"> – <i>Comprender la estructura y el uso de los sistemas de medida.</i> 	<p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können: <i>Los alumnos pueden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • mathematisch argumentieren. <ul style="list-style-type: none"> – <i>argumentar matemáticamente.</i> • mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik arbeiten und damit kommunizieren. <ul style="list-style-type: none"> – <i>trabajar con elementos simbólicos, formales y técnicos de las matemáticas y comunicarse</i> 	

- **Massen schätzen und bestimmen.**
 - *Estimar y determinar masas.*
- **Messergebnisse sachangemessen darstellen.**
 - *Presentar adecuadamente los resultados de las mediciones.*
- **Grundrechenarten mit Dezimalzahlen im Kopf, schriftlich und (falls notwendig) mit Rechenhilfsmitteln durchführen.**
 - *Realizar operaciones aritméticas básicas con números decimales mentalmente, por escrito y (si es necesario) con ayudas aritméticas.*

con ellos.

- **Alltagsprobleme mit Hilfe der Mathematik beschreiben und lösen.**
 - *describir y resolver problemas cotidianos con ayuda de las matemáticas.*