



**COLEGIO ANDINO  
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Mathematik in der Jahrgangsstufe 7  
Currículo de matemáticas para el curso 7

Curso 7°	Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar de fracciones y decimales</li> <li>• Números enteros (ordenación y cálculo con números negativos)</li> <li>• Asignaciones (relación - función, prop./antiprop., regla de tres)</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Competencias matemáticas</b></p> <p>Los alumnos pueden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer distintas formas de representar los números, seleccionarlás en función de la situación y convertirlas entre sí.</li> <li>• realizar operaciones aritméticas básicas con fracciones mentalmente y por escrito.</li> <li>• tratar con confianza fracciones en situaciones diversas y también complejas.</li> <li>• reconocer y representar relaciones funcionales.</li> <li>• reconocer las propiedades características de las funciones (asignaciones) y utilizarlas adecuadamente.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Competencias generales</b></p> <p>Los alumnos pueden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describir hechos matemáticos internos y externos con ayuda de tablas, términos o gráficos.</li> <li>• interpretar tablas, términos y gráficos en relación con un problema.</li> <li>• describir adecuadamente números y relaciones numéricas e investigar el entorno con ayuda de tareas matemáticas.</li> </ul>	

Curso 7°	Temas	2. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de porcentajes e intereses</li> <li>• Términos y ecuaciones</li> <li>• Construcción de ángulos y triángulos</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Competencias matemáticas</b></p> <p>Los alumnos pueden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definir y aplicar los conceptos básicos del cálculo de porcentajes.</li> <li>• resolver problemas de cálculo de porcentajes e intereses con ayuda de fórmulas y de la regla de tres.</li> <li>• simplificar términos numéricos.</li> <li>• reconocer ecuaciones e inecuaciones y resolverlas manual y gráficamente.</li> <li>• transformar términos sencillos, especialmente multiplicando y factorizando.</li> <li>• reconocer y representar relaciones funcionales.</li> <li>• reconocer y justificar propiedades de figuras geométricas planas.</li> <li>• representar figuras planas con propiedades dadas.</li> <li>• reconocer y aplicar la congruencia de triángulos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Competencias generales</b></p> <p>Los alumnos pueden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentar matemáticamente.</li> <li>• trabajar con elementos simbólicos, formales y técnicos de las matemáticas y comunicarse con ellos.</li> <li>• describir y resolver problemas cotidianos con ayuda de las matemáticas.</li> </ul>	