



**COLEGIO ANDINO
DEUTSCHE SCHULE**

Kurz Version - Curriculum für Ethik in der Jahrgangsstufe 7. Klasse
Currículo de ética para el grado séptimo

| Jahrgang 10. Klasse | Themas - Temas | 1. Semestre |
|--|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las particularidades del cuestionamiento y pensamiento filosófico ➤ Problemas metafísicos como reto para el conocimiento racional ➤ Principios y alcance del conocimiento humano | | |
| <p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas Los estudiantes denominan las características del ser humano como un ser vivo producto de la evolución natural y explican las diferencias esenciales entre los seres humanos y los animales y otras formas de vida no humanas (el idioma, la cultura, entre otras). Los estudiantes explican las distinciones conceptuales realizadas en el contexto de los enfoques éticos y de la filosofía del derecho tratados (el relativismo, universalismo, derecho, justicia, entre otros).</p> <p>Habilidades de juicio Los estudiantes evalúan la viabilidad de los enfoques elaborados, es decir, los enfoques éticos y de la filosofía del derecho para la orientación en problemáticas sociales actuales. Los estudiantes debaten sobre los límites de las acciones del estado así como sobre el dilema si el individuo o el estado deberían tener prioridad.</p> | <p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas</p> <p>Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas</p> | |

| Jahrgang 10. Klasse | Themas - Temas | 2. Semestre |
|--|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ La posición del ser humano en el cosmos ➤ Valores y normas de las acciones en un contexto intercultural ➤ Alcance y límites de las acciones del estado | | |
| <p>Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes distinguen entre preguntas filosóficas y preguntas cotidianas así como entre preguntas que proporcionen respuestas científicas fiables, • Los estudiantes debaten sobre el carácter fundamental del cuestionamiento y pensamiento filosófico por medio de ejemplos, • Los estudiantes debaten sobre las características del pensamiento filosófico y lo distinguen de otras formas de pensamiento, cómo los mitos o las ciencias naturales. <p>Habilidades de juicio</p> <p>Los estudiantes evalúan de forma argumentada la importancia y la función de orientación de las preguntas filosóficas para su vida,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes juzgan la coherencia interna de los enfoques metafísicos y escépticos tratados, • Los estudiantes evalúan de forma argumentada la viabilidad de los enfoques metafísicos y escépticos tratados para servir de orientación en preguntas básicas de la existencia y debaten sobre sus consecuencias para la vida en este mundo y su significado. | <p>Allgemeine Kompetenzen – Competencias generales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas 2. Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas | |

