



1922



Kurz Version - Curriculum für Ethik in der Jahrgangsstufe 9. Klasse
Currículo de ética para el grado Noveno

Jahrgang 9. Klasse	Themas – Temas	1. Semestre
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La conciencia por el entorno - El consumo y consumismo ➤ Racismo, xenofobia y migración -Política, ética y religión ➤ El trato a otros animales 		
<p style="text-align: center;">Fachkompetenzen – Competencias específicas del área</p> <p>Habilidades fácticas Los estudiantes presentan la necesidad de legitimar el gobierno del estado como un problema filosófico y desarrollan sus propias soluciones como posibles modelos de estado, • Los estudiantes reconstruyen, es sus etapas esenciales de pensamiento, un modelo de estado orientado en el principio de la comunidad,</p> <p>Habilidades de juicio</p> <p>El estudiante evidencia la capacidad de resolver conflictos, evaluando las implicaciones de nuestras acciones y logrando un dialogo de ideas acerca del problema. Evidencia conocimiento de diferentes concepciones éticas a partir de su práctica oral y escrita. Hace campañas de concientización acerca del entorno y el cuidado de las relaciones interpersonales.</p>	<p style="text-align: center;">Allgemeine Kompetenzen – Competencias Generales</p> <p>Análisis de textos, argumentación, filosofar con imágenes, conversaciones escritas, análisis de películas</p> <p>Formas de comunicación: Discusiones de pro y contra, diálogos, entrevistas, presentaciones cortas</p>	