



Competencias sociales y convivencia



Queridos Padres:

Ya hemos comenzado a implementar *Faustlos*: Se trata de un programa pedagógico que enseña a los niños a desarrollar habilidades de resolución de conflictos. De esta manera, damos continuidad a los aprendizajes iniciados en el kínder con el programa *Palaverzelt*.

**Kínder - Palaverzelt**

**Primaria - Faustlos**

**Fases del ritual de resolución de conflictos**

1. Contar historias sobre conflictos
2. Describir sentimientos
3. Expresar deseos

1. ¿Cuál es el problema?  
Describir el problema con la voz yo.  
**Comportamiento + efecto + sentimiento + deseo**  
Ejm. Cuando me lanzas arena en la cara, me pican los ojos y me siento muy molesto. Me gustaría que no me lanzaras más arena en la cara.

4. Encontrar soluciones

2. ¿Cuáles son las soluciones?  
Los niños implicados hacen una lluvia de ideas de las soluciones. El profesor no emite juicio de valor sobre las ideas.

5. Acordar y hacer las paces

3. Análisis de las soluciones
  - ¿Las soluciones son seguras?
  - ¿Cómo se sentirían las personas implicadas?
  - ¿Son justas?
  - ¿Funcionarán?
  - Acordar y hacer las paces

4. ¿No funciona?  
• Volver al Paso no. 1

# Faustlos

Es un programa que se implementa durante las horas de Klassenrat de 1°, 2° y 3°. Tiene como objetivo promover el comportamiento social de los alumnos y fortalecer su autoestima. A través de *Faustlos*, los estudiantes aprenden a hablar sobre sus propios sentimientos y los sentimientos de los demás, y a resolver problemas cotidianos de manera constructiva. Estudios recientes demuestran que los alumnos participantes suelen tener una mayor competencia social y más éxito en el Colegio.

[Consultar los estudios](#)

**Las lecciones de Faustlos se dividen en 3 unidades temáticas principales:**

- 1 Fomento de la empatía**  
Aquí los niños aprenden a:
  - Reconocer los sentimientos (por ejemplo: feliz, triste, enojado).
  - Predecir cómo se sienten los demás (poniéndose en el lugar de otros).
  - Mostrar empatía hacia los demás (respondiendo a los sentimientos de otros).

- 2 Control de impulsos**  
En esta unidad los niños aprenden y practican:
  - El paso a paso para resolver problemas de manera constructiva [\(ver aquí poster\)](#).
  - Diferentes comportamientos sociales (por ejemplo: compartir, esperar, tomar turnos).

- 3 Manejo de la ira y el enojo**  
Aquí los niños aprenden y practican:
  - Técnicas para calmarse [\(ver aquí poster\)](#).
  - Cómo expresar sus sentimientos de enojo de manera socialmente adecuada.



Les pedimos que se tomen un tiempo para leer los dos posters compartidos en los enlaces de arriba. Prueben las estrategias allí descritas en casa y hablen con sus hijos sobre *Faustlos*. Esto ayudará a que ellos utilicen estas nuevas habilidades en su día a día.

Pronto enviaremos el Infobrief 2 con más información y estrategias.

Saludos cordiales,

**Directores de Grupos de 1°, 2° y 3°.**  
**Dirección de Primaria**