

Malla curricular Prevención 2026-2027



Adaptada a las categorías MEN: Aprendizaje socioemocional, Educación para la sexualidad, Construcción de ciudadanía, Prevención y autocuidado.

Aprendizaje Socioemocional

- Reconoce factores que influyen en su bienestar.
- Regula sus emociones y afronta situaciones desafiantes.
- Practica la empatía y el respeto en sus relaciones.
- Fortalece habilidades para la convivencia y el bienestar común.

Educación para la Sexualidad

- Reconoce los cambios físicos, emocionales y sociales propios del desarrollo.
- Identifica sus derechos sexuales y reproductivos de acuerdo con su etapa de desarrollo.
- Reconoce la importancia del consentimiento, los límites personales y el respeto por los demás.
- Promueve relaciones basadas en el cuidado, el respeto y la comunicación.

Construcción de Ciudadanía

- Promueve relaciones basadas en el respeto, la empatía y la sana convivencia.
- Reconoce el impacto de sus acciones en la convivencia.
- Participa en la construcción de acuerdos y en la resolución pacífica de conflictos.
- Ejerce una participación responsable en los espacios escolares y sociales.

Prevención y Autocuidado

- Reconoce situaciones de riesgo para su bienestar físico, emocional y social.
- Identifica estrategias de autocuidado y factores protectores.
- Toma decisiones responsables frente a situaciones de riesgo.
- Reconoce la importancia de las redes de apoyo y los adultos de confianza.

Prevención 2026/27: Andinitos



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Iniciar el reconocimiento de las emociones básicas y el desarrollo de estrategias de autorregulación en entornos cotidianos.	- Reconoce y nombra emociones básicas en sí mismo. - Identifica un lugar seguro para calmarse. - Inicia prácticas de regulación con apoyo adulto.	Lectura de emociones, regulación emocional, lugar seguro.
Educación para la sexualidad	Reconocer el propio cuerpo y diferenciar entre partes privadas y públicas como base del autocuidado.	- Identifica las partes del cuerpo. - Diferencia entre partes privadas y públicas. - Reconoce la importancia del cuidado del propio cuerpo.	Partes privadas y públicas, reconocimiento del cuerpo.
Construcción de ciudadanía	Promover la convivencia básica a través de rutinas compartidas y respeto por los demás.	- Respeta turnos y normas simples de convivencia. - Desarrolla actitudes de cuidado hacia sus pares.	Rutinas escolares, normas básicas de convivencia.
Prevención y autocuidado	Empezar a identificar adultos de confianza y prácticas de cuidado personal.	- Nombra adultos de confianza en la escuela y el hogar. - Reconoce situaciones de incomodidad y pide ayuda.	Adultos de confianza, seguridad personal.

Prevención 2026/27: Prekínder



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Profundizar en la regulación emocional y la empatía hacia los demás.	- Reconoce estrategias simples para autorregularse. - Identifica y respeta las emociones de otros. - Desarrolla habilidades sociales en el juego y la interacción.	Regulación emocional, lugar seguro, empatía, habilidades sociales.
Educación para la sexualidad	Reconocer los límites personales y aprender a pedir ayuda con seguridad.	- Diferencia entre partes privadas y públicas. - Reconoce personas de confianza para hablar de situaciones difíciles. - Usa su "voz fuerte" para expresar límites.	Partes privadas y públicas, personas de confianza, "mi voz fuerte".
Construcción de ciudadanía	Promover el respeto mutuo y la cooperación en actividades escolares.	- Participa en actividades grupales con respeto. - Reconoce acuerdos básicos de aula.	Cooperación, respeto en actividades compartidas.
Prevención y autocuidado	Desarrollar hábitos básicos de seguridad y autocuidado.	- Reconoce rutinas de autocuidado (lavarse manos, higiene). - Distingue situaciones seguras e inseguras.	Hábitos de higiene, prevención de riesgos.

Prevención 2026/27: Kinder



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fortalecer la empatía, la resolución de conflictos y la preparación para el paso a primaria.	- Regula sus emociones en actividades escolares. - Demuestra empatía hacia compañeros. - Usa el diálogo como herramienta para resolver conflictos. - Desarrolla seguridad en la transición a grado 1°.	Regulación emocional, lugar seguro, empatía, habilidades sociales, resolución de conflictos, transición a primaria.
Educación para la sexualidad	Reconocer la autonomía sobre el propio cuerpo y aprender a poner límites.	- Diferencia entre partes privadas y públicas. - Reconoce personas de confianza. - Establece límites personales claros. - Desarrolla autonomía en actividades de autocuidado diario.	Partes privadas y públicas, personas de confianza, límites personales, autonomía diaria.
Construcción de ciudadanía	Desarrollar habilidades de comunicación y convivencia escolar respetuosa.	- Participa en acuerdos de grupo. - Reconoce las consecuencias de sus actos.	Normas de aula, respeto por otros, cooperación.
Prevención y autocuidado	Aplicar rutinas de autocuidado y reconocer riesgos en la interacción social.	- Reconoce prácticas de autocuidado. - Identifica situaciones de riesgo y busca ayuda.	Autocuidado, seguridad personal, prevención de riesgos.

Prevención 2026/27: Primero



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Promover el reconocimiento de emociones y la autorregulación en el aula.	- Reconoce y nombra emociones básicas. - Desarrolla habilidades para la autorregulación. - Muestra empatía hacia sus pares.	Emociones, autorregulación, mindfulness.
Educación para la sexualidad	Fomentar la construcción de la identidad y el respeto por el cuerpo propio y ajeno.	- Identifica partes del cuerpo y su función. - Reconoce límites personales y de los demás.	Identidad, partes privadas y públicas del cuerpo, límites.
Construcción de ciudadanía	Favorecer la convivencia en el aula y el respeto mutuo.	- Respeta reglas básicas de convivencia. - Reconoce diferencias individuales. - Resuelve conflictos de manera pacífica.	Resolución de conflictos, empatía.
Prevención y autocuidado	Promover el cuidado del propio cuerpo y la búsqueda de ayuda cuando sea necesario.	- Busca adultos de confianza para situaciones difíciles.	Adultos de confianza.
Hábitos de estudio	Aumentar la facilidad de aprender.	- Organiza el escritorio/salón. - Crea hábitos de estudio. - Usa su cuerpo de manera consciente.	Cuidado del espacio, organización del escritorio, trucos para aumentar la concentración, conocer y usar los sentidos.

Prevención 2026/27: Segundo



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Desarrollar la capacidad de expresar emociones y fortalecer la autoestima.	- Expresa sus emociones con palabras y gestos. - Identifica factores que lo hacen sentir bien o mal. - Construye una autoimagen positiva.	Autoconocimiento, emociones secundarias, autoestima.
Educación para la sexualidad	Consolidar el reconocimiento del propio cuerpo y los límites personales en interacciones cotidianas. Reflexionar sobre el significado de "familia" y los roles de los niños y las niñas.	- Respeta límites personales propios y de los demás. - Nombra las diferentes partes del cuerpo. - Forma una opinión sobre el significado de "familia". - Reconoce gustos diferentes sin importar el sexo.	Diferencias anatómicas, privacidad básica, conceptos de "familia", roles/gustos de los niños y las niñas.
Construcción de ciudadanía	Desarrollar habilidades de cooperación y respeto hacia los demás. Aumenta su empatía.	- Participa en actividades de grupo. - Escucha las opiniones de otros. - Propone soluciones a problemas comunes. - Reconoce el impacto que tiene en el bienestar de los demás.	Trabajo en equipo, resolución de conflictos, empatía y solidaridad.
Prevención y autocuidado	Afianzar hábitos de autocuidado y la identificación de situaciones de riesgo.	- Identifica situaciones de riesgo. - Identifica adultos de confianza.	Secretos buenos y malos, adultos de confianza, autocuidado.
Hábitos de estudio	Generar hábitos de facilitan el aprendizaje.	- Identifica, cómo se ve un entorno amigable con el aprendizaje. - Conoce rutinas que ayudan en el día a día escolar. - Entiende, cómo usar sus sentidos.	Puesto de trabajo, Atención y escucha, los sentidos del cuerpo.

Prevención 2026/27: Tercero



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fomentar el reconocimiento de fortalezas y la regulación emocional y comunicación asertiva en situaciones cotidianas.	- Reconoce sus fortalezas y debilidades. - Identifica emociones en sí mismo y en los demás. - Regula sus emociones en el aula. - Se comunica de manera asertiva en conflictos.	Emociones complejas, resiliencia, comunicación.
Educación para la sexualidad	- Promover el respeto por el propio cuerpo y el de los demás. - Emprender el aprendizaje alrededor del inicio de la vida y las maneras de formar una familia. - Concientizar la importancia de las emociones como signos de alarma.	- Respeta su cuerpo y el de los demás. - Entiende, en términos sencillos, el aspecto biológico y socioemocional de la fecundación y el embarazo y la formación de una familia. - Reflexiona sobre sus emociones y los percibe como guías para darse cuenta de un riesgo.	- Respeto por el cuerpo, límites. - Fecundación, embarazo, familia. - Las emociones.
Construcción de ciudadanía	Consolidar habilidades sociales para la convivencia y la solución de conflictos.	- Reflexiona sobre sus amistades y límites dentro de ellas. - Aporta en la construcción de acuerdos. - Reconoce consecuencias de sus actos. - Maneja el diálogo como herramienta de resolución.	Amistades, resolución de conflictos, cooperación.
Prevención y autocuidado	Promover comportamientos seguros en la vida real y en el mundo virtual.	- Reconoce hábitos que fortalecen su bienestar. - Diferencia entre situaciones seguras e inseguras. - Explora el mundo virtual con precaución y orientación. - Identifica personas de contacto para buscar ayuda.	Límites, cuidado del cuerpo, reglas básicas de seguridad en línea, red de apoyo en el Colegio.
Hábitos de estudio	- Fomentar los hábitos para estructurar los entornos de aprendizaje y las rutinas escolares. - Normalizar técnicas de la regulación emocional como herramienta clave para el estudio.	- Sabe organizar su escritorio y entorno de aprendizaje de manera favorable. - Conoce rutinas útiles para el estudio. - Está consciente del rol de su cuerpo y sus sentidos en cuando al aprendizaje. - Utiliza técnicas de relajación o activación para aumentar su concentración.	Cuidar el entorno, organización del escritorio, rutinas en casa, los sentidos del cuerpo, relajación, respiración y activación.

Prevención 2026/27: Cuarto



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fortalecer la autoconfianza y las habilidades de afrontamiento.	- Identifica factores protectores frente a dificultades. - Maneja estrategias para disminuir la frustración y el estrés. - Reconoce la importancia del autocuidado emocional. - Reconocimiento positivo del ser propio.	Estrategias de afrontamiento, autoconfianza, manejo de frustración y estrés. ¿Quién soy yo?
Educación para la sexualidad	- Reconocer la importancia de la identidad. - Comprender los cambios de la pubertad. - Preparar para la menarquía y las poluciones nocturnas. - Educar alrededor del inicio de la vida y el formar una familia. - Fortalecer un ambiente de respeto y cuidado mutuo entre niños y niñas respecto los cambios próximos.	- Sabe, qué cambios físicos, sociales y emocionales puede haber en la pubertad. - Siente tranquilidad y preparación ante la menarquía/las poluciones nocturnas. - Entiende los procesos de la fecundación, el embarazo y el parto con sus implicaciones sociales. - Fortalece su solidaridad para los pares en los retos que trae la pubertad para todos.	- Identidad, - Pubertad (físico, social, emocional) y cómo cuidar de sí mismo en este época. - Menarquía: Qué es y cómo prepararse para el inicio de la menstruación. - Poluciones nocturnas: Qué es y cómo manejarlos. - Fecundación, embarazo, parto, adopción.
Construcción de ciudadanía	- Desarrollar habilidades para una comunicación no violenta y ambientes seguros.	- Escucha activamente a los demás. - Aplica la comunicación asertiva. - Participa en la construcción de ambientes seguros.	Comunicación asertiva, convivencia escolar
Prevención y autocuidado	Reconocer recursos para el cuidado mutuo y propio y la prevención de riesgos en línea.	- Identifica recursos y reglas para el cuidado mutuo y propio en línea.	Mundo virtual: Autocuidado, prevención de riesgos.
Hábitos de estudio	- Fortalecer rutinas y conductas que mejoran el aprendizaje. - Proyección del paso a intermedia: Autonomía.	- Afianza sus rutinas de aprendizaje. - Organiza su espacio de tareas en casa. - Usa su cuerpo de manera pertinente para el estudio. - Se prepara para el paso a intermedia y practica su autonomía.	Conductas para el estudio, organización del entorno de aprendizaje, mis sentido y mi cuerpo, autonomía.

Prevención 2026/27: Quinto



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fortalecer el autoconocimiento y la autorregulación emocional.	Reconoce y expresa emociones; identifica factores protectores y utiliza estrategias de regulación emocional.	Emociones; autoconocimiento; amistad y vínculos; frustración; estrategias de regulación y redes de apoyo.
Educación para la sexualidad	Comprender los cambios de la pubertad y fortalecer el cuidado del cuerpo y el respeto por los límites.	Reconoce cambios corporales y emocionales; diferencia privacidad e intimidad; comprende y respeta el consentimiento y los límites.	Pubertad; cuidado del cuerpo; privacidad e intimidad; consentimiento; relaciones de amistad.
Construcción de ciudadanía	Promover relaciones respetuosas, reconocer situaciones de exclusión y resolver conflictos mediante el diálogo y la comunicación no violenta.	Reconoce el impacto de sus acciones; identifica exclusión y discriminación; participa en acuerdos y expresa sus opiniones respetuosamente.	Convivencia; inclusión y exclusión, empatía, resolución de conflictos.
Prevención y autocuidado	Desarrollar habilidades para reconocer riesgos y tomar decisiones protectoras frente a la presión social y los entornos digitales.	Identifica factores de riesgo y protección; reconoce situaciones de presión de grupo; aplica estrategias de autocuidado.	Autocuidado; presión de grupo; toma de decisiones; uso seguro de redes y dispositivos; gaming.

Prevención 2026/27: Sexto



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fortalecer habilidades para reconocer, regular y afrontar emociones y situaciones difíciles.	Reconoce emociones, utiliza estrategias de afrontamiento y busca apoyo cuando lo necesita.	Emociones; afrontamiento; resiliencia; presión social; amistad, redes de apoyo.
Educación para la sexualidad	Comprender los cambios de la etapa del desarrollo y desarrollar relaciones basadas en respeto, límites y consentimiento.	Reconoce cambios físicos y emocionales; identifica estereotipos; respeta límites y consentimiento.	Pubertad; emociones; estereotipos; consentimiento; límites.
Construcción de ciudadanía	Promover relaciones respetuosas e inclusivas, también en los espacios digitales.	Reconoce discriminación, exclusión y violencia; escucha otras perspectivas y actúa responsablemente.	Prejuicios; discriminación; presión de pares; cyberbullying; ciudadanía digital; huella digital.
Prevención y autocuidado	Fortalecer la toma de decisiones frente a presiones y conductas de riesgo.	Diferencia información confiable de mitos; identifica factores de riesgo y protección; toma decisiones autónomas.	Vapeo y nicotina; presión de pares; influencia de la publicidad y las redes sociales; mitos y realidades;

Prevención 2026/27: Séptimo



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Reconocer señales de malestar emocional y fortalecer recursos de autocuidado y búsqueda de apoyo.	Identifica emociones y señales de malestar; aplica estrategias de regulación y reconoce cuándo y a quién pedir ayuda.	Salud mental y bienestar; autoconocimiento y autoconcepto; estrés y ansiedad; regulación emocional; atención plena; redes de apoyo y autocuidado.
Educación para la sexualidad	Comprender los cambios de la adolescencia y fortalecer vínculos afectivos basados en el respeto, los límites y el consentimiento.	Reconoce cambios físicos y emocionales; identifica diferentes vínculos; comunica necesidades y respeta límites y consentimiento.	Pubertad; vínculos afectivos; comunicación asertiva; límites; consentimiento; respeto en las relaciones.
Construcción de ciudadanía	Reconocer y cuestionar diferentes formas de violencia y discriminación, promoviendo relaciones respetuosas e inclusivas.	Identifica situaciones de violencia y discriminación; analiza su impacto; desarrolla empatía y propone estrategias de resolución de conflictos.	Discriminación y exclusión; racismo y prejuicios; violencia verbal, física y relacional; construcción de paz; respeto por las diferencias.
Prevención y autocuidado	Fortalecer la toma de decisiones autónomas frente a riesgos físicos, sociales y digitales.	Identifica factores de riesgo y protección; toma decisiones informadas; reconoce y maneja la presión de pares.	SPA y presión de grupo; privacidad digital; huella digital; algoritmos; inteligencia artificial; uso consciente de dispositivos; cyberbullying; redes sociales.

Prevención 2026/27: Octavo



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fortalecer recursos de afrontamiento, resiliencia y búsqueda de apoyo ante situaciones de malestar emocional.	Reconoce señales de malestar; identifica recursos de apoyo; aplica estrategias de afrontamiento y resiliencia.	Salud mental; estrés, ansiedad y tristeza; pérdida y duelo; redes de apoyo; prevención del suicidio.
Educación para la sexualidad	Fortalecer la autonomía y la toma de decisiones responsables frente a la sexualidad y las relaciones.	Comprende el consentimiento; reconoce la importancia de los límites y la autonomía; toma decisiones informadas sobre el cuidado sexual.	Consentimiento; presión social y sexual; autonomía corporal; vínculos y relaciones; anticoncepción y prevención de ITS.
Construcción de ciudadanía	Reflexionar sobre el proyecto personal y su relación con el bienestar propio y colectivo.	Reconoce valores y motivaciones; toma decisiones responsables; relaciona sus proyectos con el bienestar de los demás.	Sentido de vida; valores; toma de decisiones; proyecto de vida; responsabilidad individual y colectiva.
Prevención y autocuidado	Desarrollar pensamiento crítico y autonomía frente a factores de riesgo físicos, sociales y digitales.	Analiza críticamente información y presiones sociales; identifica factores de riesgo y protección; toma decisiones informadas.	SPA y otras conductas de riesgo; algoritmos y contenido en línea; redes sociales; presión social; proyecto de vida; inteligencia artificial; apuestas, factores de riesgo y protección.

Prevención 2026/27: Noveno



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Fomentar la autorreflexión y prevención de riesgos emocionales.	- Reconoce factores de riesgo y protección en su contexto. - Identifica conductas relacionadas con TCA. - Desarrolla estrategias de autocuidado.	Trastornos de la conducta alimentaria y su prevención.
Educación para la sexualidad	Promover la toma de decisiones conscientes en la adolescencia.	- Reconoce los derechos sexuales y reproductivos. - Analiza situaciones de presión social y consentimiento. - Desarrolla una postura crítica frente a estereotipos.	Sexualidad, consentimiento y presión social.
Construcción de ciudadanía	Construir un sentido de propósito vinculado al bienestar.	- Formula metas a corto y mediano plazo. - Reconoce sus fortalezas y debilidades. - Desarrolla pensamiento crítico en sus decisiones.	Propósito de vida y toma de decisiones.
Prevención y autocuidado	Fortalecer la toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo.	- Reconoce factores de riesgo y protección. - Toma decisiones informadas y autónomas. - Identifica cuándo y cómo pedir ayuda.	Consumo de sustancias; presión social; factores de riesgo y protección; apuestas y juego; toma de decisiones; redes de apoyo.

Prevención 2026/27: Décimo



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Promover habilidades para el manejo del estrés y la ansiedad.	- Reconoce sus emociones y cómo influyen en su conducta. - Aplica estrategias de autorregulación. - Identifica recursos de apoyo.	Estrés, ansiedad y autocuidado emocional.
Educación para la sexualidad	Fortalecer la reflexión sobre relaciones sanas y responsabilidad.	- Diferencia entre vínculos sanos y tóxicos. - Reconoce la importancia de la comunicación en pareja. - Aplica el respeto al consentimiento.	Relaciones sanas y violencia en las relaciones afectivas.
Construcción de ciudadanía	Orientar hacia decisiones vocacionales conscientes.	- Explora intereses personales. - Reconoce la relación entre elecciones y consecuencias. - Desarrolla autonomía en la toma de decisiones.	Sentido de vida y elección vocacional.
Prevención y autocuidado	Reflexionar sobre factores de riesgo y presión social.	- Identifica situaciones de presión grupal. - Desarrolla habilidades de asertividad. - Reconoce alternativas de ocio saludable.	Prevención y presión social en el consumo.

Prevención 2026/27: Once



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Desarrollar resiliencia frente a cambios y transiciones.	- Reconoce emociones asociadas al cierre de ciclos. - Identifica estrategias de afrontamiento. - Promueve el autocuidado.	Manejo del duelo y cierres de etapa.
Educación para la sexualidad	Consolidar el respeto por el otro y la capacidad de construir relaciones sanas.	- Reconoce su responsabilidad afectiva e impacto en las diferentes relaciones. - Desarrolla empatía y reconocimiento del otro.	Responsabilidad afectiva, fomento de relaciones sanas, diversidad.
Construcción de ciudadanía	Enfocar el propósito hacia la transición a la adultez.	- Reconoce metas a largo plazo. - Toma decisiones conscientes para la vida universitaria / laboral. - Aplica pensamiento crítico en elecciones.	Proyecto de vida: transición universitaria o laboral.
Prevención y autocuidado	Consolidar la prevención en contextos juveniles.	- Analiza consecuencias sociales del consumo y de la dependencia. - Reconoce redes de apoyo institucional. - Refuerza habilidades de autocuidado.	Consumo de sustancias psicoactivas y diferentes formas de dependencia.

Prevención 2026/27: Doce



Categoría	Objetivo	Competencias (MEN)	Temas específicos
Aprendizaje socioemocional	Sensibilizar sobre problemáticas actuales de salud mental en jóvenes.	- Identifica riesgos para la salud mental (burnout, depresión, ansiedad). - Desarrolla estrategias de afrontamiento. - Reconoce importancia del autocuidado.	Problemáticas de salud mental en la juventud.
Educación para la sexualidad	Promover relaciones basadas en el respeto y el consentimiento.	- Reconoce los diferentes tipos de apego. - Desarrolla autonomía afectiva. - Practica la toma de decisiones responsables.	Tipos de apego y autocuidado en las relaciones.
Construcción de ciudadanía	Consolidar un propósito alineado a identidad y valores para la vida adulta.	- Formula un proyecto personal y profesional coherente. - Toma decisiones conscientes frente a riesgos. - Reconoce el impacto social de sus elecciones.	Purpose First: proyecto con sentido.
Prevención y autocuidado	Promover decisiones conscientes frente al consumo y otros riesgos.	- Reconoce riesgos físicos, sociales y emocionales. - Desarrolla pensamiento crítico frente a la cultura del consumo y la dependencia. - Identifica estrategias de protección.	Prevención y toma de decisiones responsables.